

The background features a light gray diamond shape in the center, surrounded by overlapping geometric shapes in yellow and blue. The shapes are arranged in a pattern that suggests water droplets or splashes.

**Co mogę zrobić z wodą
na...języku polskim?**

**22 marca
Światowy Dzień
Wody**

Polska Akcja Humanitarna



Doprowadzając wodę do szkół,
umożliwiamy naukę wszystkim dzieciom

Odpowiedz na pytanie:

Do czego najczęściej wykorzystujesz wodę?

W odpowiedziach zastosuj rzeczowniki odczasownikowe.

Uzupełnij luki słowem: WODA we właściwej formie.

- Wstaję, od razu myślę o.....
-mineralna czeka na mnie co dzień.
- Bezczuję się źle, a zjakoś mi lżej.
- Noszęprzy sobie,
-zawdzięczam ochłodę.
- Opotrzebna mi jesteś na co dzień!

W poprzednim
zadaniu wyraz
WODA został
odmieniony
przez:
PRZYPADKI

- M. woda
- D. wody
- C. wodzie
- B. wodę
- N. wodą
- Msc. wodzie
- W. wodo!

"Wodne" frazeologizmy

Nabierać
wody w usta.

Lać wodę.

Dziesiąta
woda po
kisielu.

W gorącej
wodzie
kąpany.

Rzucić kogoś
na głęboką
wodę.

Czuć się jak
ryba w
wodzie.

Wypiszcie wyrazy, które
należą do rodziny wyrazów.
Wyraz podstawowy: **WODA**

Rodzina wyrazów

WODA

wodny, wodnisty, wodolot, wodospad,
wodomierz, wodołaz, wodopój,
podwodny, zwodzony, nawodnić,
wodoodporny, wodoszczelny



Po dzisiejszej
lekcji potrafię:

- Powiedzieć, jak ważną rolę odgrywa woda w życiu człowieka.
- Odmienić rzeczownik: woda przez przypadki.
- Utworzyć rodzinę wyrazów do wyrazu: woda.
- Wyjaśnić frazeologizmy zawierające wyraz: woda.

Dla chętnych:

Wypiszcie wyrazy złożone:
zestawienia, w których jednym
z wyrazów będzie: **WODA**.