

**SZKOŁA PODSTAWOWA W RYŃSKU IM. MIKOŁAJA Z RYŃSKA**

**CELE I ZADANIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W ŚWIETLICY:**

1. Zapewnienie opieki dydaktyczno – wychowawczej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.
2. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.
3. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.
4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.
5. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.
6. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.
7. Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
<b>Wrzesień I</b>	<b>Bezpieczeństwo na pierwszym miejscu - poznajemy zasady obowiązujące w naszej świetlicy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kształtowanie swobodnych wypowiedzi dzieci.</li> <li>-Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.</li> <li>-Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>-Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania.</li> <li>-Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>-Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</li> <li>- Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego</li> <li>Integracja grupy;</li> <li>- Zapoznanie z wyposażeniem Sali;</li> <li>- Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w świetlicy;</li> <li>- Poznanie zasad bezpiecznej zabawy z rówieśnikami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek oraz gier świetlicowych.</li> <li>-Wspólne ustalanie zasad, obowiązujących w świetlicy lub zapoznanie z kodeksem świetlicy;</li> <li>-Zapobieganie sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu uczniów- pogadanki na temat bezpieczeństwa.</li> <li>- Sposoby spędzania wolnego czasu na świetlicy pomiędzy zajęciami – swobodne wypowiedzi dzieci;</li> <li>- Nauka piosenki <i>Animo Świetlica</i>;</li> <li>- Wspólne dekorowanie sali świetlicowej i drzwi;</li> <li>-Pogadanki dotyczące pierwszego dnia przedszkola/szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie obrazkowego kodeksu świetlicy do wcześniej ustalonych zasad– technika kredkami.</li> <li>- Praca plastyczna pt. „Moja wymarzona świetlica” – technika pastelami;</li> <li>- Wykonywanie dekoracji w postaci kwiatów z bibuły do udekorowania sali;</li> <li>- Kolorowanie napisu <i>WITAJ W ŚWIETLICY</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słuchanie piosenki <i>Śpiewające Brzdące - Piosenka powitalna</i>.</li> <li><a href="#">Śpiewające Brzdące - Piosenka powitalna - Piosenki dla dzieci - YouTube</a></li> <li>-Tańce do słuchanej piosenki.</li> <li>Słuchanie piosenki „ <i>Animo świetlica</i>” <a href="#">Animo Świetlica Piosenki dla dzieci - YouTube</a></li> <li>- Słuchanie innych piosenek o tematyce wakacyjnej.</li> <li>-Gry i zabawy na boisku szkolnym/placu zabaw.</li> <li>-Zabawa integracyjna – „ciuciubabka”.</li> <li>-Tańce i śpiew do piosenki „ <i>Animo świetlica</i>” <a href="#">Animo Świetlica Piosenki dla dzieci - YouTube</a></li> <li>-Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</li> <li>- Zabawy integracyjne.</li> </ul>

<p><b>Wrzesień II</b></p>	<p><b>Wakacyjna walizka – wspomnienia z wakacji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kształtowanie swobodnych wypowiedzi dzieci.</li> <li>-Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.</li> <li>Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>-Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania.</li> <li>-Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>-Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</li> <li>-Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego</li> <li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>- Rozwijanie ekspresji ruchowej i sprawności motorycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć z piosenką <i>Wakacyjna Podróż</i>.</li> <li>- <i>Jak spędziliśmy wakacje</i> – swobodne wypowiedzi dzieci, opowiadanie wakacyjnych przeżyć.</li> <li>- Kalambury – wakacyjne hasła.</li> <li>- Pogadanki na temat nowych osób poznanych podczas wakacji.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek o tematyce wakacyjnej.</li> <li>-Wakacyjne skarby – swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>(Uczniowie mogą pochwalić się najciekawszym znaleziskiem i opowiedzieć historię swojego wakacyjnego skarbu).</li> <li>- Słuchanie wierszu <i>Wakacyjne skarby - Gellnerowa Danuta</i>.</li> <li>Rozmowa dotycząca treści wiersza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praca plastyczna <i>Walizka Pełna Wspomnień</i> – technika dowolna. Dzieci mają za zadanie wykonać walizkę, pełną ich wakacyjnych wspomnień.</li> <li>-Praca plastyczna <i>Pocztówka z wakacji</i> – technika wydzieranka.</li> <li>-Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> </ul>	<p>Słuchanie piosenki <i>WAKACYJNA PODRÓŻ - Bawimy Uczymy Śpiewamy WAKACYJNA PODRÓŻ - Bawimy Uczymy Śpiewamy - YouTube</i></p> <p>Zajęcia z gimnastyki dla dzieci <i>Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)</i></p>
<p><b>Wrzesień III</b></p>	<p><b>Jestem bezpieczny – bezpieczeństwo na drogach i ulicach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie oraz utrwalenie wiadomości dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> <li>Nauka odpowiedniego zachowania podczas przechodzenia przez jezdnię;</li> <li>- Uświadomienie zagrożeń istniejących w ruchu drogowym.</li> <li>- Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.</li> <li>- Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</li> <li>- Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego.</li> <li>- Kształtowanie prawidłowych postaw w obliczu różnego zagrożenia w ruchu drogowym.</li> <li>- Uświadomienie roli ograniczonego zaufania do osób i sytuacji.</li> <li>- Rozwijanie postaw samodzielności i odpowiedzialności.</li> <li>-Pierwsza pomoc przedmedyczna – zapoznanie uczniów;</li> <li>-Nabywanie umiejętności poprawnego wzywania pomocy /policji, straży pożarnej, pogotowia/.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozmowa pedagogizująca na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.</li> <li>-Rozmowy na temat bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;</li> <li>-Uświadomienie dzieciom tego jak ważny jest odblask przy tornistrze. Zapoznanie dzieci z najważniejszymi znakami drogowymi za pomocą kart demonstracyjnych.</li> <li>- Słuchanie wiersza pt. <i>Gdy zamierzasz przejść przez ulicę – Wandy Chotomskiej</i>.</li> <li>- Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza.</li> <li>-Wizyta Pana Policjanta w celu uświadomienia oraz przybliżenia dzieciom podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, przypomnienia numerów alarmowych oraz jak zachowywać się w sytuacji spotkania osoby obcej, ataku psa lub innego groźnego zwierzęcia. Omówienie pierwszej pomocy przedmedycznej. Jeżeli nie ma takiej możliwości to omawiamy to same</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Znaki drogowe</i> – technika wydzieranka.- (Dzieci wybierają dowolny poznany wcześniej znak i wykonują go techniką wydzieranką.</li> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Sygnalizacja świetlna</i> – technika wydzieranka.</li> <li>Praca plastyczna pt. <i>Mój przyjaciel Policjant</i> – technika kredkami.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć lub dowolne</li> <li>- Praca plastyczna : tworzenie plakatu XXL informacyjnego z numerami alarmowymi. Gotowy plakat alarmowymi. wieszamy w korytarzu na ścianie lub w sali.</li> </ul>	<p>Drama – odgrywanie scenek związanych z poruszaniem się po drogach i ulicach, przechodzeniem przez jezdnię.</p> <p>Słuchanie i nauka piosenki Śpiewające brzdące <i>Odblaski Śpiewające Brzdące - Odblaski - Piosenka dla dzieci - YouTube</i></p> <p>- Słuchanie piosenki <i>Piosenka o zasadach na jezdni Piosenki dla dzieci - Mała Orkiestra Dni Naszych Piosenka o zasadach na jezdni Piosenki dla dzieci - Mała Orkiestra Dni Naszych - YouTube</i></p> <p>- Słuchanie piosenki <i>Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</i></p> <p>-Gry i zabawy na boisku szkolnym/placu zabaw.</p> <p>- Oglądanie filmu edukacyjnego ( <i>Karolek i numer alarmowy 112 dla dzieci- YouTube</i></p>

<b>Wrzesień IV</b>	<b>Spotkanie z Panią Jesień.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie pojęć związanych z jesienią.</li> <li>- Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o jesieni.</li> <li>- Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o porach roku.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności polisensorycznego poznawania przyrody - usprawienie wszystkich zmysłów</li> <li>- Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności słuchania, wypowiedzenia się oraz zadawania pytań.</li> <li>- Kształtowanie nawiązywania i prowadzenia dialogu do inicjatywy oraz aktywności komunikacyjnej.</li> <li>- Doskonalenie mowy i umiejętności komunikowania się w codziennym życiu.</li> <li>- Doskonalenie sprawności manualnej oraz procesów pamięci i uwagi.</li> <li>- Usprawnianie narządów artykulacyjnych</li> <li>- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wzrokowo-słuchowo-ruchowej;</li> <li>- Rozwijanie myślenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstęp do zajęć. Pogadanka na temat jesieni. Z czym kojarzy Wam się jesień ? Burza mózgów</li> <li>- Pogadanka na temat jesieni z kartami edukacyjnymi – dary jesieni. Przypomnienie daty pierwszego dnia jesieni;</li> <li>- Omówienie czterech pór roku z plakatami przypomnienie dat.</li> <li>- Zajęcia z Panią Jesień – Przebrana w Panią Jesień nauczycielka wchodzi do klasy z koszem pełnym darów jesieni (jabłka, kasztany, gruszki, żołądźcie, jarzębina, grzyby, liście, orzechy itd.).</li> <li>- Zapoznanie dzieci z darami Jesieni przez Panią Jesień za pomocą różnych zmysłów (dotyku, węchu, smaku).</li> <li>- Pogadanka z Panią Jesień – zadawanie pytań przez dzieci, rozmowy kierowane.</li> <li>- Zakończenie zajęć z Panią Jesień słuchaniem piosenki o jesieni.</li> <li>- Kalamury związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Zajęcia z kartami spostrzegawczość – wskaż obrazek, który ukazuje...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. Nasza Pani Jesień – technika farbami. Dzieci malują poznają Panią Jesień.</li> <li>- Praca plastyczna pt. Dary jesieni – dowolna technika.</li> <li>- Praca plastyczna pt. Jesienny parasol – technika frotażu. (potrzebujemy do tego wydrukowanego lub narysowanego parasola, liści oraz farb). Dzieci odbijają liście na parasolu tworząc piękny jesienny parasol.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć . Pt. Jesienne liście – technika wyklejanka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie oraz nauka piosenki pt. Co nam jesień przyniesie - Piosenka dla dzieci o jesieni <a href="#">Co nam jesień przyniesie - Piosenka dla dzieci o jesieni - YouTube</a></li> <li>Słuchanie oraz nauka piosenki pt <a href="#">WARKOCZ Z LIŚCI - Piosenka o jesieni</a> <a href="#">WARKOCZ Z LIŚCI - Piosenka o jesieni   Jesienna piosenka dla dzieci (youtube.com)</a></li> <li>- Słuchanie i odgadywanie odgłosów (szum wiatru, szum liści, szum padającego deszczu).</li> <li>- Wspólne słuchanie piosenki podczas zajęć z Panią Jesień pt. <a href="#">PANI JESIEŃ - piosenka o jesieni dla dzieci - Trelikowo</a> <a href="#">PANI JESIEŃ - piosenka o jesieni dla dzieci - Trelikowo - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</a> Jesienne zabawy ruchowe – zabawy z kartami, naśladowanie</li> </ul>

Data	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe

<p><b>PAŹDZIERNIK I</b></p>	<p><b>Zwierzęta Domowe i hodowlane</b></p>	<p>Kształtowanie zainteresowania światem zwierząt, właściwego stosunku do nich oraz odpowiedzialności za nie. Rozwijanie myślenia. Wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy. Poznanie kontynentów. Przypomnienie oraz wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt hodowlanych. Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych. Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z tematyką zajęć.</li> <li>- Pogadanka wychowawcy oraz dzieci na temat własnych zwierząt.</li> <li>- Zwrócenie uwagi na potrzeby zwierząt, odpowiednich warunków oraz obowiązku płynącego z posiadania ich.</li> <li>Burza mózgów – jakie znacie zwierzęta? Kategoryzacja podanych zwierząt na 3 kategorie: zwierzęta domowe, hodowlane oraz dziko żyjące.</li> <li>- Burza mózgów na temat: jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna.</li> <li>- Rozmowa kierowana na temat poznanych już dzieciom zwierząt hodowlanych.</li> <li>- Zapoznanie uczniów ze zwierzętami hodowlanymi za pomocą kart demonstracyjnych.</li> <li>- Wysłuchanie wiersza Stanisława Kraszewskiego <i>Na wiejskim podwórku</i>, rozmowa kierowana dotycząca wiersza.</li> <li>Zadanie interaktywne – przyporządkowanie parami małych zwierząt z ich dorosłymi odpowiednikami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praca plastyczna pt. <i>Mój zwierzak</i>. – technika kredkami.</li> <li>-Praca plastyczna pt. <i>Na wiejskim podwórku</i>. Technika farbami. Uczniowie malują wybrane zwierzątko z treści wysłuchanego wiersza.</li> </ul>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt <i>Zwierzęta na świecie - Bajka edukacyjna dla dzieci - Nauka kontynentów</i>. <a href="#">Zwierzęta na świecie - Bajka edukacyjna dla dzieci - Nauka kontynentów - YouTube</a>. Zabawa ruchowa – naśladowanie zwierząt.</p>
<p><b>PAŹDZIERNIK II</b></p>	<p><b>Zwierzęta leśne i egzotyczne.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przypomnienie oraz wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt leśnych.</li> <li>-Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>-Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>-Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>-Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</li> <li>-Rozwijanie myślenia.</li> <li>-Wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych.</li> <li>-Zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo.</li> <li>-Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>-Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>- Burza mózgów – jakie zwierzęta leśne znacie?</li> <li>- Zapoznanie dzieci ze zwierzętami leśnymi za pomocą kart demonstracyjnych.</li> <li>- Naśladowanie głosów zwierząt leśnych.</li> <li>- Kalambusy związane z tematyką zajęć.</li> <li>-Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo egzotyczny.</li> <li>-Charakterystyka zwierząt: lew, żyrafa, zebra, słoń, wąż, nosorożec.</li> <li>-Rozwiązywanie zagadek dotyczących tematyki zajęć.</li> <li>- Praca z atlasem zwierząt.</li> <li>-Słuchanie opowiadania nauczycielki w oparciu o utwór A. Borowieckiej <i>Bajka o lwie, strusiu i dwóch papugach</i>. Rozmowa kierowana na temat treści opowiadania.</li> <li>-Podsumowanie tygodnia – rozmowa kierowana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> <li>-<i>Wąż</i> - praca plastyczna: dzieci wykonują węża z rolki papieru toaletowego oraz kolorowego papieru przy użyciu nożyczek, kleju, flamastrów wg instrukcji nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zabawa ruchowo- naśladowcza. Dzieci naśladowują za nauczycielem poruszanie się poszczególnych zwierząt w rytm muzyki: niedźwiedzie - poruszają się na kolanach; zające - skaczą; dziecięcy - uderzają ręką o podłogę; wiewiórki - skaczą i jedzą orzeszek itp.</li> <li>-Zabawa ze śpiewem przy piosence <i>wyprawa do dżungli</i>, dzieci uczestniczą w zabawie ze śpiewem. <a href="#">Układy taneczne # 2 - Wyprawa do dżungli - YouTube</a></li> </ul>

<p><b>PAŹDZIERNIK III</b></p>	<p><b>1.Jestem odpowiedzialny – dbam o siebie i innych</b></p> <p><b>2.Dzień Edukacji Narodowej</b></p>	<p>Podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa.</p> <p>Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa w szkole i w domu.</p> <p>Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie całej szkoły/przedszkola: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, salach lekcyjnych, stołówce, placu zabaw, boisku szkolnym.</p> <p>Kształtowanie prawidłowych postaw w obliczu różnego zagrożenia w szkole i w domu.</p> <p>Rozwijanie postaw samodzielności i odpowiedzialności.</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw oraz przebywania na terenie szkoły/przedszkola.</p> <p>Rozbudzenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne oraz innych osób w różnych miejscach: w szkole / przedszkolu, w domu,</p> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z historią DEN.</li> <li>- Kształcenie właściwej postawy wobec pracy i osób wychowujących daną pracę.</li> <li>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Uwrażliwienie na muzykę.</li> </ul>	<p>Rozmowy pedagogizujące na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie całej szkoły/przedszkola: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, salach lekcyjnych, stołówce, placu zabaw, boisku szkolnym oraz w domu.</p> <p>Przypomnienie numerów alarmowych i wzywania pomocy.</p> <p>Pogadanki na temat różnych niebezpiecznych sytuacji.</p> <p>Omówienie zasad zachowania na wypadek ogłoszenia alarmu w szkole/przedszkolu.</p> <p>Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z placu zabaw.</p> <p>Burza mózgów – co zrobić w sytuacjach różnych zagrożeń? Nauczyciel zadaje pytania dotyczące tematyki zajęć.</p> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>- Rozmowa kierowana <i>DEN – co to za święto?</i> Przybliżenie terminu.</li> <li>- Rozmowa – Kim jest dla mnie nauczyciel?</li> <li>- Rozmowy dotyczące pracy nauczyciela oraz innych pracowników oświaty.</li> <li>- Redagowanie życzeń dla wychowawców klas.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt <i>Bezpieczne przedszkole lub Bezpieczna szkoła</i> – technika kredkami.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Praca plastyczna pt. <i>Bezpieczny plac zabaw</i> – technika dowolna.</p> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praca plastyczna pt. <i>Laurka dla mojej Pani/Pana</i> – technika dowolna.</li> <li>-<i>Kwiatek dla Nauczyciela</i> – projektowanie prostych form z użyciem bibuły</li> </ul>	<p>Sluchanie piosenki <i>Śpiewające Brzdące - 112 Numer alarmowy - Piosenki dla dzieci Śpiewające Brzdące - 112 Numer alarmowy - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</i></p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt <i>Co zrobić w przypadku wystąpienia pożaru w domu lub w szkole? Co zrobić w przypadku wystąpienia pożaru w domu lub w szkole? - YouTube</i></p> <p>Drama – odgrywanie scenek związanych z tematyką zajęć w celu wdrożenia poznanych zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Sluchanie piosenki <i>Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</i></p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>2.</p> <p>Sluchanie piosenki pt. <i>Radosne TV - DLA NASZEJ PANI. Radosne TV - DLA NASZEJ PANI - piosenka na dzień nauczyciela, piosenki dla dzieci - YouTube</i></p>
<p><b>PAŹDZIERNIK IV</b></p>	<p><b>Pan Czas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zdobywanie wiedzy na temat sposobów odmierzania czasu; rodzajów zegarów;</li> <li>-Kształtowanie umiejętności posługiwania się zegarem;</li> <li>-Dostrzeganie wpływu czasu</li> <li>- Przybliżenie pojęć związanych z czasem.</li> <li>- Nauka odczytywania czasu.</li> <li>- Pobudzanie kreatywności.</li> <li>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</li> <li>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</li> <li>- Rozwój myślenia.</li> <li>Zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powtarzania dnia i nocy.</li> <li>-Uświadomienie dzieciom, że „Ziemia krąży wokół Słońca”</li> </ul>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć zagadkami:</p> <p>„Chodzi, ale w miejscu stoi, bije – nikt się go nie boi. Cyfry ma na tarczy, czy to już wystarczy?”</p> <p>„Każdy zegar go odmierza, mówi, że leci, płynnie, ucieka, chociaż to nie ptak ani też nie rzeka.”</p> <p>- Burza mózgów nt. <i>Co to jest czas, po co jest i jak go odmierzamy?</i></p> <p>-Rozmowa dotycząca pojęć związanych z czasem: godzina, minuta, sekunda, pokaz pełnych godzin na zegarze, objaśnienie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praca plastyczna pt. <i>Zegar</i>. Technika łączona. Dzieci wykonują zegar z talerzyka papierowego, ozdabiają go plasteliną, farbami lub kolorują pisakami.</li> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Kundelek – z okazji Dnia Kundelka</i>. Technika dowolna.</li> <li>-Praca plastyczna pt. <i>Dzień i noc</i>. Technika pastelami.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> </ul>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>Nauka zegara dla dzieci. Nauka zegara dla dzieci Zegar dla dzieci (youtube.com)</i></p> <p>-Zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej – układanie na chuście cyfr i układanie ze swoich ciał wskazówek, pozostałe dzieci odczytują godzinę.</p> <p>- Oglądanie filmu edukacyjnego <i>Zajęcia przedszkolne dla dzieci - dzień i noc, planeta ziemia, księżyc, słońce. Dla 6, 5 i 4 i 3-lat (youtube.com)</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie oraz utrwalenie wiadomości dotyczących planet, układu słonecznego i kosmosu.</li> <li>- Pobudzanie kreatywności.</li> <li>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej.</li> </ul>	<p>dzieciom różnicy pomiędzy dużą i małą wskazówką</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odczytanie przez dzieci wskazanych pełnych godzin na zegarze.</li> <li>- Rozmowa dotycząca zjawiska powtarzania dnia i nocy – wyjaśnienie dlaczego tak się dzieje, uświadomienie, że Ziemi krąży wokół Słońca.</li> <li>- Prezentacja ruchu obrotowego Ziemi wokół Słońca ( jeden uczeń jest słońcem, a drugi jest ziemią, wykonuje obrót wokół słońca)</li> <li>- Omawianie ilustracji prezentującej dzień i noc – wyjaśnienie różnic.</li> <li>- <i>Burza mózgów Jakże znamy planety? Co to jest kosmos?</i></li> </ul> <p>Rozmowa uzupełniająca dotycząca odpowiedzi uczniów.</p> <p>Wysłuchanie i rozmowa na temat wiersza Doroty Gellner <i>Dzień i noc</i>.</p>		<p>- Zabawa ruchowa pt. <i>Dzień i Noc</i>. Dzieci stają w kręgu. Jedno wchodzi do środka. Gra rolę Słońca. Na hasło: Dzień! Dzieci stają twarzą do Słońca. Na hasło: Noc! – odwracają się do niego tyłem. Kto nie zdąży to odpada.</p>
<p><b>PAŹDZIERNIK</b> <b>V</b></p>	<p><b>Pamiętamy o Tych, których już z nami nie ma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przybliżenie oraz pielęgnacja polskich tradycji;</li> <li>- Poznanie tradycji związanych ze Wszystkimi Świętymi;</li> <li>- Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.</li> <li>- Wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt.</li> <li>- Poznanie zasad odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.</li> </ul> <p>Rozwijanie motoryki małej i dużej; Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p> <p>Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>Wprowadzenie do tematu. Rozmowa dotycząca obchodów Dnia Wszystkich Świętych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>czy wiecie kiedy i jak obchodzone jest to święto w naszym kraju?</i></li> <li>- Wspominamy naszych bliskich, których nie ma już z nami - rozmowa kierowana.</li> <li>- Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy.</li> <li>- Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania na cmentarzu.</li> <li>- Zapoznanie uczniów z pojęciem „żałoba”</li> <li>- Zapoznanie uczniów z tradycjami Święta Zmarłych.</li> <li>- Określenie uczuć, jakie towarzyszą w tym dniu.</li> <li>- Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: <i>Zaduszkowe płomyki</i> oraz W. Broniewskiego <i>Zaduszki</i></li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Świeca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technika wyklejanie plasteliną.</li> <li>- Wykonywanie ilustracji do wierszy – technika kredkami.</li> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Znicz</i> . Technika z papieru kolorowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej.</li> <li>- Zajęcia z gimnastyką dla dzieci <a href="#">Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)</a></li> </ul>

<p><b>LISTOPAD I</b></p>	<p><b>Zdrowie na pierwszym miejscu!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie zasad prawidłowego dbania o własne zdrowie.</li> <li>-Poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej.</li> <li>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</li> <li>-Rozbudzanie zainteresowania sportem</li> <li>-Wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie poprzez uprawianie różnego rodzaju sportów.</li> <li>-Poznanie różnych dyscyplin sportowych i niektórych znanych sportowców.</li> <li>-Przyswojenie zasady fair- play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego.</li> <li>-Poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem.</li> <li>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</li> <li>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</li> <li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie ekspresji ruchowej i sprawności motorycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>-Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój.</li> <li>-Pogadanka na temat regularnej aktywności fizycznej i jej pozytywnego wpływu na zdrowie.</li> <li>- Czytanie artykułów związanych z tematyką zajęć.</li> <li>-Dyskusja z dziećmi na temat zdrowia. Próba odpowiedzi na pytanie czym jest zdrowie, dlaczego jest bardzo ważne. Wskazanie przez dzieci sposobów dbania o zdrowie.</li> <li>- Zapoznanie z wybranymi dyscyplinami sportowymi oraz sportowcami za pomocą kart demonstracyjnych.</li> <li>- Przybliżenie zasady fair-play w grze oraz sytuacjach dnia codziennego.</li> <li>- Rozmowa kierowana dotycząca sposobów radzenia sobie ze stresem i rozładowywania negatywnych emocji.</li> <li>-Kalambury związane z tematyką zajęć. „Sport to zdrowie”- dlaczego warto ćwiczyć? – swobodne wypowiedzi dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i> – interpretacja powiedzenia przez dzieci, technika dowolna.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> <li>Praca plastyczna pt <i>Mój ulubiony sport/spotowiec</i> – technika pastelami.</li> </ul>	<p>Słuchanie i oglądanie piosenki pt. <i>Niestraszki, Julek Pechulek</i> - <i>W Zdrowym Ciele...Niestraszki, Julek Pechulek - W Zdrowym Ciele...</i> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</p> <p>Zajęcia z gimnastyki dla dzieci <i>Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci</i> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)-Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>Dyscypliny sportowe dla dzieci - trochę o sporcie Dyscypliny sportowe dla dzieci - troche o sporcie</i> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</p> <p>-Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Zajęcia ruchowe (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia równoważne.</p>
<p><b>LISTOPAD II</b></p>	<p><b>11 LISTOPADA Święto Niepodległości</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych; - zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego;</li> <li>- Rozwijanie rozumienia pojęcia niepodległość;</li> <li>- Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości;</li> <li>- Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych</li> <li>- Rozwijanie tożsamości narodowej.</li> <li>-Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</li> <li>- Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>-Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>- Rozmowa na temat odzyskania przez Polskę niepodległości oraz uświadomienie ważności tego święta, konieczności jego obchodów.</li> <li>-Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych oraz państwowych - Jakie znamy symbole narodowe? – rozmowa kierowana</li> <li>- Czytanie i interpretacja wiersza „Moja mała Ojczyzna” – Joanna Białobrzaska. Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Flaga i godło polski</i> – technika wydzieranka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Moja mała ojczyzna</i> – technika farbami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>pt Polak Mały: Polskie Symbole Narodowe</i> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</li> <li>- Słuchanie piosenki <i>ZoZi - Co to jest niepodległość? (z płyty "Ważne sprawy")</i> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</li> <li>-Słuchanie piosenek związanych z 11 listopada.</li> <li><i>O mój rozmarynie...</i> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</li> <li><i>Przybyli ułani pod okienko</i> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</li> <li><i>Rozkwitały paki białych róż</i> - <a href="https://www.youtube.com">YouTube</a></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności polisensorycznego poznawania świata.</li> <li>- Pobudzanie aktywności dzieci</li> <li>- Stymulowanie zmysłu dotyku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki dotyczące tematyki zajęć, przypomnienie darów jesieni, poznanych drzew i krzewów.</li> <li>- Jak rozpoznać jesień zmysłami – burza mózgów.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Korale Pani Jasieni</i>. Wykonywanie koralik z jarzębiny zebranej podczas spaceru.</p> <p>Praca plastyczna pt. O</p>	<p>Słuchanie piosenki pt. <i>Jarzębina</i> – Adam Markiewicz <a href="#">Piosenki przedszkolaka - Jarzębina - YouTube</a></p> <p>Zabawa ruchowo- naśladowcza. Dzieci naśladowują za nauczycielem poruszanie się poszczególnych zwierząt w rytm muzyki: niedźwiedzie - poruszają się na kolanach; zające - skaczą; dziecięcy - uderzają ręką o podłogę; wiewiórki - skaczą i jedzą orzeszek itp.</p>
<b>LISTOPAD III</b>	<b>Jemy zdrowo!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie potrzeby codziennej troski o zdrowie poprzez prawidłowe odżywianie się.</li> <li>- Poznanie zasad prawidłowego żywienia, zgodnych z piramidą zdrowego żywienia.</li> <li>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</li> <li>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</li> <li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie aktywności fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat znaczenia zdrowej żywności i jej wpływu na prawidłowy rozwój.</li> <li>- Rozmowa nt. znaczenia spożywania warzyw i owoców, które są źródłem witamin.</li> <li>- Przedstawienie sposobu urozmaicania diety w oparciu o dobór produktów z piramidy żywieniowej (produkty zalecane i niezalecane).</li> <li>- Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Moja piramida żywieniowa</i>. Technika kredkami.</li> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Mój ulubiony owoc</i>. Technika wydzieranka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu lekcji – wysłuchanie piosenki <a href="#">Witaminki- Piosenki dla dzieci bajubaju.tv piosenka o zdrowym odżywianiu dla dzieci (youtube.com)</a></li> <li>- Oglądanie Bajki edukacyjnej <a href="#">Przygody Oli i Stasia #1 Zbilansowana dieta dziecka (youtube.com)</a></li> <li>- Zajęcia z gimnastyką dla dzieci <a href="#">Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)</a></li> </ul>
<b>LISTOPAD IV</b>	<b>Tolerancja, akceptacja, równość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przybliżenie pojęć dyskryminacja, tolerancja, akceptacja, równość, wykluczenie;</li> <li>- Poznanie praw człowieka;</li> <li>- Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu;</li> <li>-Kształtowanie postawy tolerancji i otwartości wobec odmienności;</li> <li>-Poszerzanie wiedzy na temat różnych rodzajów niepełnosprawności,</li> <li>- Pobudzanie kreatywności.</li> <li>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</li> <li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe.</li> <li>- Uwrażliwienie na odmienność innych ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>- Burza mózgów – co oznacza „Przyjacielska dłoń”?</li> <li>- Rozmowa kierowana o akceptacji i tolerancji innych.</li> <li>- Rozmowa dotycząca różnych rodzajów niepełnosprawności i postawy jaką należy zachować w stosunku do takiej osoby.</li> <li>- Zapoznanie uczniów z prawami człowieka.</li> <li>- Przybliżenie pojęć dyskryminacja, tolerancja, akceptacja, równość, wykluczenie.</li> <li>-<i>Czym ludzie różnią się między sobą?</i> Dyskusja, wypowiedzi swobodne dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praca plastyczna pt. <i>Jestem tolerancyjny</i> – technika kredkami. Dzieci mają za zadanie wykonać ilustrację, która kojarzy im się z tolerancją.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> </ul>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>Tolerancja film edukacyjny dla dzieci. Tolerancja film edukacyjny dla dzieci   Kamlotki - YouTube</i></p> <p>Gry i zabawy planszowe.</p>
<b>LISTOPAD V</b>	<b>Andrzejki i Barbórka – polskie tradycje.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omówienie tradycji wieczorów andrzejkowych;</li> <li>- Wzmacnianie więzi między uczniami poprzez wspólne gry i zabawy;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności zabawy w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć;</li> <li>- Rozmowa z dziećmi na temat tradycji andrzejkowych;</li> <li>- Czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami;</li> <li>- Barbórka święto górnictwa,</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. Widok z okna – technika węglem.</p>	<p>Słuchanie piosenki <a href="#">Górnika (youtube.com)</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pielęgnowanie polskich tradycji.</li> <li>- Wdrażanie do kultywowania obrzędów i tradycji ludowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z legendą.</li> <li>- Zagadki andrzejkowe.</li> <li>- Zabawy w przepowiadanie przyszłości – <i>Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze;</i></li> <li>- Rozmowa kierowana o tym kim są górnicy, jakie święto obchodzą i jaka święta jest ich patronką;</li> <li>- Przedstawienie odświętnego stroju górnika przy pomocy ilustracji</li> </ul>		
<b>GRUDZIEŃ I</b>	<b>Pomocnicy Mikołaja</b> <b>5.12.2024</b> <b>Dzień Wolontariusza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie tradycji zwyczajów Mikołajkowych.</li> <li>- Dostrzeżenie potrzeb innych ludzi.</li> <li>- Zwroćcie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja.</li> <li>- Zdobyć wiedzę o św. Mikołaju</li> <li>- Uwrażliwienie na potrzeby innych: aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</li> <li>- Rozwijanie motoryki małej i dużej.</li> <li>- Bogacenie słowniczka bieżącego uczniów.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>- Pogadanka na temat tego jak pomaganie innym jest ważne.</li> <li>- Zapoznanie uczniów z pojęciem wolontariusz;</li> <li>- Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych;</li> <li>- Słuchanie legendy o Św. Mikołaju.</li> <li>- Słuchanie wierszy i ciekawostek o Św. Mikołaju.</li> <li>- Wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem.</li> <li>- Mikołaj w wyobrażeniach dzieci (indywidualne wypowiedzi)</li> <li>- Wspólne redagowanie listu do Mikołaja</li> </ul>	<p>Praca plastyczna <i>Portret świętego Mikołaja</i> - technika pastelami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowywanie upominków dla najbliższych – technika dowolna</li> <li>- Praca plastyczna <i>Mój wymarzony prezent</i> - technika kredkami</li> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Renifery</i> (z wykorzystaniem rolek z papieru toaletowego)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenek związanych z pomaganiem innym</li> <li><a href="#">Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka o pomaganiu ludziom</a></li> <li><a href="#">Piosenki dla dzieci (youtube.com)</a></li> <li>- Oglądanie bajki o Mikołaju <a href="#">Święty Mikołaj - historia, bajka, legenda (youtube.com)</a></li> <li>- Słuchanie piosenki <a href="#">Śpiewające Brzdące - Kochany Mikołaj - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</a></li> </ul>
<b>GRUDZIEŃ II</b>	<b>Nadchodzi zima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie oraz utrwalanie wiadomości na temat zbliżającej się pory roku – ZIMY.</li> <li>- Doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo ruchowej.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie.</li> <li>- Rozwijanie zdolności manualnych.</li> <li>- Rozbudzanie zainteresowania losem zwierząt w czasie zimy,</li> <li>- Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych,</li> <li>- Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej wyrazów,</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych,</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci,</li> <li>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej,</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci,</li> <li>- Rozwijanie umiejętności polisensorycznego poznawania świata,</li> <li>- Pobudzanie aktywności dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>- Pogadanki z dziećmi o zimie i jej cechach charakterystycznych;</li> <li>- Rozmowy kierowane: Zima – kiedy się rozpoczyna? Co Kojarzy nam się zimą?</li> <li>- Rozmowa dotycząca dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo w trakcie zimy.</li> <li>- Rozmowy dotyczące zwierząt podczas zimny, dokarmianie zwierząt w czasie kiedy im trudno znaleźć pożywienie.</li> <li>- Pogadanki na temat pomocy niesionej zwierzątkom podczas zimy.</li> <li>- Omówienie sposobów dokarmiania zwierząt zimą,</li> <li>- Zimowa garderoba: co powinniśmy nosić gdy na dworze jest zimno? (burza mózgów)</li> <li>- Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego,</li> <li>- Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć.</li> <li>- Słuchanie wiersza zimowego <i>To już zima</i> Jerzego Ficowskiego</li> </ul>	<p>Praca plastyczna <i>Platki śniegu z papieru,</i></p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Batwanek</i> – z rolki z papieru toaletowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonywanie ilustracji do wysłuchanych tekstów literackich.</li> <li>Praca plastyczna <i>Zimowy pejzaż</i> (technika pastelami)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oglądanie filmu edukacyjnego <a href="#">ZIMA filmy edukacyjne dla dzieci (youtube.com)</a></li> <li>- Rzucanie śnieżkami” – zabawa ruchowa z elementami rzutu.</li> <li>- Tańce do piosenki <a href="#">Taniec dla dzieci - Smerfna Zima (Dzwię Dzyń Dzyń) (youtube.com)</a></li> </ul>

			oraz <i>Zima w lesie</i> Maria Czerkawska,		
<b>GRUDZIEŃ III</b>	<b>Magiczny czas Świąt Bożego Narodzenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultuwanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami;</li> <li>- Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia;</li> <li>- Wzmacnianie wzajemnych relacji w rodzinie opartych na szacunku, akceptacji i miłości;</li> <li>- Umacnianie więzi międzyludzkiej;</li> <li>- Doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiadania świątecznych życzeń.</li> <li>- Wdrażanie do sprawiania radości innym;</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych;</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Usprawnianie małej i dużej motoryki;</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do tematu zajęć. Pogadanka o zbliżających się świętach.</li> <li>- Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia;</li> <li>- Nauka kolędy <i>Przybieżeli do Betlejem</i></li> <li>- Słuchanie legendy o pochodzeniu choinki;</li> <li>- Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych kultywowanych w swoich domach;</li> <li>- Rozmowa dotycząca dwunastu potraw wigilijnych oraz na tradycji dekoracji świątecznego stołu (biały obrus, sianko, dodatkowe nakrycie).</li> <li>- Inne rozmowy kierowane na temat Świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>- Pogadanka na temat tradycji Bożonarodzeniowych dawniej i dzisiaj;</li> <li>- Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna <i>Choinka w blasku świąt</i>. (technika łączona).</li> <li>- Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych (technika łączona)</li> </ul>	<p>Oglądanie bajki <a href="#">OPOWIEŚĆ WIGILIJNA   Bajka dla dzieci   klasyczne bajki   Charles Dickens   Cały film po polsku - YouTube</a></p> <p>Oglądanie bajki edukacyjnej <a href="#">Ola i Tradycje Świąteczne Wigilia dla dzieci Film Edukacyjny - YouTube</a></p> <p>Oglądanie bajki edukacyjnej <a href="#">Boże Narodzenie dla dzieci Film edukacyjny Tradycje świąteczne + Quiz dla dzieci Kolędy (youtube.com)</a></p> <p>Słuchanie i wspólne śpiewanie kolęd <a href="#">Najpiękniejsze polskie kolędy dla dzieci 1 godzina (youtube.com)</a></p>
<b>GRUDZIEŃ IV</b>	<b>Coraz bliżej gwiazdka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia;</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Usprawnianie małej i dużej motoryki;</li> <li>- Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia;</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do tematu zajęć. Pogadanka o zbliżających się świętach.</li> <li>- Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia;</li> <li>- Czytanie wiersza pt. <i>Gwiazdka</i> Zbigniew Trzaskowski. Rozmowa dotycząca treści wiersza;</li> <li>- Czytanie baśni „Dziewczynka z zapalkami” - rozmowa dotycząca treści baśni.</li> <li>- Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Dziewczynka z zapalkami</i> (wykonywanie ilustracji do czytanej baśni) – technika farbami</li> </ul>	<p>Słuchanie i wspólne śpiewanie kolęd <a href="#">Najpiękniejsze polskie kolędy dla dzieci 1 godzina (youtube.com)</a></p>
<b>STYCZEŃ I</b>	<b>Powitanie Nowego Roku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum klasy;</li> <li>- Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku;</li> <li>- Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć. Swobodne pogadanki z uczniami na temat spędzonych świąt, Sylwestra i Nowego Roku.</li> <li>- Wysłuchanie wiersza J. Kiersta <i>Dwunasty Braci</i> - Przegląd przysłów dotyczących Nowego Roku i pozostałych miesięcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Dwunasty braci</i> (Technika kredkami, wykonanie ilustracji do wiersza)</li> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Nowy Rok</i> (technika kredkami, wykonanie ilustracji do</li> </ul>	<p>Nauka miesięcy <a href="#">Nauka miesięcy z rymowankami. Film edukacyjny dla dzieci @lulek - YouTube</a></p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>Nauka zegara dla dzieci. Nauka</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień;</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Usprawnienie motoryki małej i dużej;</li> <li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat postanowień noworocznych i nowych możliwości.</li> <li>- Słuchanie wiersza pt. <i>Nowy Rok</i> H. Bechlerowej.</li> <li>- Czytanie baśni J. Ch Andersena "O 12 miesiącach".</li> <li>- Przypomnienie oraz utrwalanie nazw miesięcy;</li> <li>- Przypomnienie pojęć związanych z czasem: godzina, minuta, sekunda, pokaz pełnych godzin na zegarze, objaśnienie dzieciom różnicy pomiędzy dużą i małą wskazówką;</li> <li>- Nauka odczytywania czasu.</li> </ul>	wiersza H. Bechlerowej)	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">zegara dla dzieci Zegar dla dzieci (youtube.com)</a></p> <p>Oglądanie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Basnie i bajki polskie - Dwanastcie miesiecy (youtube.com)</a></p> <p>Słuchanie i śpiewanie piosenek <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Dzieciece Przeboje - Nowy Rok / Polskie piosenki dla dzieci (youtube.com)</a></p>
<b>STYCZEŃ II</b>	<b>Dzień Babci i Dziadka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności określania pozytywnych cech ludzkich</li> <li>- Kształtowanie wyrażania opinii o członkach rodziny;</li> <li>- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum oraz nazywania uczuć;</li> <li>- Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej</li> </ul>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć. Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące ich dziadków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa dotycząca okazywania szacunku i serdeczności dla ludzi starszych.</li> <li>- Nauka piosenki pt. <i>Babciu, droga Babciu!</i></li> <li>- <i>Moja babcia, mój dziadek</i> – swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Wyjaśnianie pokrewieństwa oraz słowa <i>rodzina</i>, miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek.</li> <li>- Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...”</li> </ul> <p>Czytanie wiersza pt. <i>Wierszyk dla babci i dziadka</i> M. Brykczyńskiego. Omówienie treści wiersza</p>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Portret moich dziadków</i> – technika węglem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie laurek dla babci i dziadka (technika dowolna)</li> <li>- Wykonanie musujących kuli do kąpieli dla babci i dziadka</li> </ul>	<p>Nauka i słuchanie piosenki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Babcia i dziadek   Piosenka dla dzieci na Dzień Babci i Dziadka (youtube.com)</a></p> <p>Słuchanie piosenki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Babciu, droga Babciu - piosenka dla dzieci na Dzień Babci i Dziadka - Babadu TV (youtube.com)</a></p> <p>Zabawa ruchowa przy muzyce <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">CHODZE SOBIE.. - zabawa taneczna W PODSKOKACH &amp; Rozśpiewane Maluchy - YouTube</a></p> <p>- Zabawa ruchowa Siała baba mak.</p>
<b>STYCZEŃ II</b>	<b>Jestem odpowiedzialny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie i utrwalenie numerów alarmowych: 112, 997, 998, 999;</li> <li>- Zapoznanie z sytuacjami, w których potrzebna jest pomoc;</li> <li>- Nabycie umiejętności rozpoznawania sytuacji, w których potrzebna jest pomoc;</li> <li>- Nabycie umiejętności prawidłowego wzywania pomocy.</li> <li>- Doskonalenie sprawności manualnej oraz procesów pamięci i uwagi.</li> <li>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul> <p>Uświadczenie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstęp do zajęć. Omówienie numerów alarmowych i służb, których dotyczą numery.</li> <li>- <i>Kiedy wzywamy pomoc?</i> – Burza mózgów i swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z różnymi sytuacjami, w których potrzebna jest pomoc – z pomocą kart obrazkowych, przedstawiających m.in. pożar, wypadek samochodowy, omdlenia itd.</li> <li>- Omówienie zasad prawidłowego wzywania pomocy.</li> <li>- Treningi dotyczące wzywania pomocy.</li> <li>- Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.</li> <li>- Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? - burza mózgów.</li> <li>- Rozmowa na temat sposobów</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>zimowe szaleństwo</i> (technika farbami).</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć</p>	<p>Drama – odgrywanie scenek związanych z prawidłowym wzywaniem pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Karolek i numer alarmowy 112 dla dzieci - YouTube</a></li> <li>- Słuchanie piosenek o tematyce zimowej <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Zima zima zima pada śnieg Piosenki dla dzieci - bajubaju.tv zimowa piosenka dla dzieci - YouTube</a></li> </ul>

		Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Usprawnianie małej i dużej motoryki. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	spędzenia ferii zimowych.		
<b>FERIE ZIMOWE</b>	<b>FERIE ZIMOWE</b>	<b>FERIE ZIMOWE</b>	<b>FERIE ZIMOWE</b>	<b>FERIE ZIMOWE</b>	<b>FERIE ZIMOWE</b>
<b>LUTY I</b>	<b>Zimowy pejzaż</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas zimy.</li> <li>- Utrwalenie wiadomości na temat aktualnej pory roku – zimy.</li> <li>- Doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.</li> <li>-Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>-Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Usprawnianie małej i dużej motoryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć, pogadanka na temat warunków atmosferycznych towarzyszących zimie;</li> <li>- Czytanie przysłów o zimie.</li> <li>Słuchanie wiersza pt. <i>Jedzie zima</i> Cz. Janczarski. Rozmowa dotycząca treści wiersza ..</li> <li>- Co kojarzy Wam się z zimą?</li> <li>Burza mózgów.</li> <li>- Zabawa "Zimą lubię... - dzieci logicznie kończą zdanie, podając swoje propozycje.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Zimowe okno</i> (technika pastelami)</p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Zimowe drzewa</i> (technika farbami)</p> <p>Wykonanie ilustracji do treści wiersza <i>Jedzie zima</i> .</p>	<p>Słuchanie piosenek o tematyce zimowej <a href="#">Zima zima zima pada pada śnieg Piosenki dla dzieci - bajubaju.tv zimowa piosenka dla dzieci - YouTube</a></p> <p>- <i>Śnieg i bałwanek</i> ćwiczenia oddechowe.</p> <p>- Zabawy śnieżkami na świeżym powietrzu.</p> <p>- Zabawa ruchowa: Stary niedźwiedź mocno śpi, ciuciubabka.</p> <p>Gry i zabawy edukacyjne.</p> <p>.</p>
<b>LUTY II</b>	<b>Higiena to podstawa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie oraz przypomnienie zasad codziennej higieny osobistej;</li> <li>-Utrwalenie nawyków dbania o higienę;</li> <li>- Uwrażliwienie na skutki jakie niesie brak higieny.</li> <li>-Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</li> <li>- Uwrażliwienie na muzykę.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Usprawnienie motoryki małej i dużej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>-Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, po skorzystaniu z toalety.</li> <li>- Rozmowa nt. codziennej higieny osobistej.</li> <li>- Uświadomienie dzieciom jaki skutki niesie brak higieny.</li> <li>- Rozmowa dotycząca braku higieny i jej wpływu na różne choroby m.in. grypę.</li> <li>- Uświadomienie uczniom roli, jaką odgrywa schludny, czysty ubiór i wygląd</li> <li>- Słuchanie wiersza pt. <i>Grzeczne dzieci – Wanda Grodzieńska</i>. Rozmowa dotycząca treści wiersza.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i> - interpretacja</p>	<p>Słuchanie piosenek z zabawą ruchową. Piosenki związane z tematyką zajęć m.in. <i>Zdrowie i higiena - Dobre nawyki dla dzieci!</i> <i>Zdrowie i higiena - Dobre nawyki dla dzieci!</i>   <i>Piosenki i Rymowanki   Little Baby Bum po polsku (youtube.com)</i></p> <p>- Zabawa ze śpiewem Stary niedźwiedź</p> <p>Gry i zabawy świetlicowe.</p>
<b>LUTY III</b>	<b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpiecznych sytuacji i zachowań w otoczeniu oraz życiu codziennym ucznia;</li> <li>- Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami związanymi z pierwszą pomocą;</li> <li>-Uświadomienie uczniom moralnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu pogadanką wyjaśniającą pojęcie <i>pierwsza pomoc</i>,</li> <li>-Omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>- Rozmowy dotyczące</li> </ul>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć</p>	<p>- Oglądanie filmu edukacyjnego <a href="#">Pierwsza Pomoc Phillips - YouTube</a></p> <p>- Drama – odgrywanie scenek związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w celu</p>

		<p>oraz prawnego obowiązku udzielenia pierwszej pomocy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy, zagrożeń z tym związanych oraz sposobów ich unikania.</li> <li>- Nabycie umiejętności prawidłowego udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>	<p>obowiązku udzielania pierwszej pomocy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokaz zestawu opatrunkowego i objaśnienie przeznaczenia jego elementów;</li> <li>- Ćwiczenia ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej -bezpiecznej;</li> <li>- Treningi udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>		<p>utrwalenia prawidłowego udzielania pierwszej pomocy.</p>
<b>LUTY IV</b>	<p><b>Hałas – nasz niewidzialny wróg.</b></p> <p><b>Karnawał</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie.</li> <li>- Poznawanie zasad funkcjonowania własnego organizmu.</li> <li>-Poznanie najważniejszych źródeł hałasu i jego wpływu na zdrowie człowieka.</li> <li>-Określenie zasad współżycia społecznego w środowisku ograniczających emisję hałasu</li> <li>- Uświadomienie uczniom jak bardzo ważny jest słuch.</li> <li>- Wyjaśnienie terminu karnawał oraz zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.</li> <li>Kształotowanie umiejętności kulturalnej zabawy.</li> <li>Usprawnianie małej i dużej motoryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</li> <li>- Rozmowa dotycząca hałasu jako negatywnego wpływu na nasze zdrowie.</li> <li>-Recepta na hałas- wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy.</li> <li>-Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.</li> <li>-Tworzenie krzyżówki z hasłem SŁUCH.</li> <li>-Kalambury związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat karnawału.</li> <li>- Wymienianie charakterystycznych cech karnawału.</li> <li>- Rozmowa na temat kulturalnego zachowywania się podczas balów karnawałowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Moja maska na bal</i> (szablony oraz własna inwencja twórcza)</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć</li> </ul>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego <i>Konsekwencje długotrwałego hałasu</i>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Konsekwencje długotrwałego hałasu (youtube.com)</a></p>
<b>MARZEC I</b>	<b>Mówimy STOP agresji!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmacnianie szacunku, empatii względem innych osób;</li> <li>- Eliminowanie zachowań dysfunkcyjnych;</li> <li>- Kształotowanie prawidłowych relacji międzyludzkich oraz prawidłowego reagowania w sytuacjach konfliktowych;</li> <li>- Wskazanie metod (sposobów) radzenia sobie z agresją</li> <li>- Kształotowanie umiejętności opanowania i przewycięzania złości i agresji.</li> <li>- Integracja z grupą;</li> <li>Usprawnianie małej i dużej motoryki;</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>Kształotowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu pogadanką o emocjach;</li> <li>- Czym jest agresja? Rozmowa kierowana;</li> <li>- Rozmowy dotyczące agresji, jej przejawów i form;</li> <li>- Jaka to emocja? Dzieci odgadują emocję przedstawioną na obrazku;</li> <li>- Omówienie zachowań właściwych i niewłaściwych ukazanych na obrazkach;</li> <li>- Rozmowy na temat rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji i przemocy</li> <li>- Omówienie metod radzenia sobie z agresją np. sport.</li> <li>- Tworzenie kodeksu przeciwdziałaniu agresji</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>STOP AGRESJI</i> – technika dowolna</p>	<p>Bajka terapeutyczna <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Bajki Terapeutyczne – Radzenie Sobie Ze Złością (godzinadlasiebie.pl)</a></p> <p>Słuchanie piosenek relaksacyjnych <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">1,5h Muzyka Relaksacyjna dla Dzieci + Szum Fal Muzyka dla dzieci w PRZEDSZKOLU. (youtube.com)</a></p> <p>- Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne</p>
<b>MARZEC II</b>	<b>Moje hobby</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspieranie rozwoju zainteresowań oraz pasji;</li> <li>- Wskazanie bezpiecznych i pożytecznych form spędzania wolnego czasu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu: rozmowa kierowana, próba zdefiniowania przez dzieci pojęć: hobby, pasja, zainteresowania;</li> <li>- Jakie jest Twoje hobby –</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Moje hobby</i> – technika kredkami</p> <p>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Zabawa ruchowa: „Każdy jakieś hobby ma”</p> <p>Każdy ma jakiegoś bzik- dzieci klaszczą w dłonie;</p> <p>Każdy jakieś hobby ma – przysiad,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kształtowanie swobodnych wypowiedzi dzieci.</li> <li>-Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.</li> <li>-Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>-Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania.</li> <li>-Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> </ul>	<p>swobodne wypowiedzi dzieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa dotycząca form pożytecznych spędzania wolnego czasu;</li> <li>- Dlaczego ludzie mają swoje hobby? Rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci;</li> </ul>		<p>dłonie uderzają w podłogę; A ja w domu mam chomika – ręce na biodrach, marsz w miejscu; Kota, rybki oraz psa – ręce na głowie, ręce skrzyżowane na ramionach, ręce uderzają o kolana.</p> <p>Sluchanie piosenki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Moje hobby mniam mniam (youtube.com)</a></p>
<b>MARZEC III</b>	<b>A za oknem... Wiosna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas wiosny.</li> <li>- Utrwalenie wiadomości na temat aktualnej pory roku – wiosna.</li> <li>- Budzenie wrażliwości uczniów na otaczającą przyrodę;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i opisywania zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną.</li> <li>- Kształtowanie dłuższych wypowiedzi na określony temat;</li> <li>- Wzbogacenie słownictwa dzieci z zakresu przyrody.</li> <li>Rozwijanie spostrzegawczości uczniów; Usprawnianie małej i dużej motoryki. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> <li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozmowa dotycząca zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topienie Marzanny, czy wiecie co to jest? Rozmowa kierowana;</li> <li>- Jakie pierwsze kwiaty można spotkać wiosną? Rozmowy kierowane.</li> <li>- Rozmowy dotyczące zwierząt podczas wiosny (przylatujące ptaki)</li> <li>- Nauka piosenki pt. <i>Maszeruje wiosna</i> K. Bożek Gowik.</li> <li>Czytanie wiersza <i>Wiosenne porządki</i> – Jan Brzechwa Rozmowa dotycząca treści wiersza;</li> <li>Kalambury związane z tematyką zajęć.</li> </ul>	<p>Wykonanie ilustracji do piosenki pt. <i>Maszeruje wiosna</i></p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Wiosenne porządki</i> (wykonanie ilustracji do wiersza Jana Brzechwy)</p> <p>Praca plastyczna „Przebiśnieg” - technika wydzieranka.</p> <p>Wspólne zasianie rzeżuchy.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawa „jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty.</li> <li>Zabawa ruchowa: „Wiosenny deszcz”. Dzieci poruszają się w rytm muzyki po sali, kiedy muzyka cichnie chowają się przed wiosennym deszczem pod czarodziejskim parasolem np.(chustą animacyjną). Słuchanie „Czterech pór roku” Vivaldiego.</li> <li>Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> <li>Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem.</li> <li>Oglądanie filmu edukacyjnego <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Wiosna film edukacyjny - Wiosenne zagadki dla dzieci - YouTube</a></li> </ul>
<b>MARZEC IV</b>	<b>Tydzień Brytyjski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie charakterystycznych cech Wielkiej Brytanii;</li> <li>- Budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi krajami świata;</li> <li>- Uświadczenie uczniom położenia geograficznego i politycznego Wielkiej Brytanii;</li> <li>- Wzbogacanie wiedzy uczniów na temat najsłynniejszych zabytków w Wielkiej Brytanii;</li> <li>-Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu. Pogadanka o historii Wielkiej Brytanii;</li> <li>- Rozmowy dotyczące ustroju politycznego Wielkiej Brytanii;</li> <li>- Kim jest Król Karol III? Kim była Królowa Elżbieta II? – rozmowy kierowane.</li> <li>- Rozmowa dotycząca położenia geograficznego Wielkiej Brytanii, praca z mapą;</li> <li>- Pogadanka dotycząca najsłynniejszych zabytków Wielkiej Brytanii przy pomocy ilustracji;</li> <li>- Nauka piosenki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Piosenki dla dzieci po angielsku Finger Family Malec.tv (youtube.com)</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Big Ben</i> (technika pastelami)</li> <li>- Praca plastyczna pt. <i>Moja podróż do Anglii</i> (technika kredkami)</li> </ul>	<p>Bajka edukacyjna <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Historia Wielkiej Brytanii   Kto tam? (youtube.com)</a></p> <p>Słuchanie piosenki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Piosenki dla dzieci po angielsku Finger Family Malec.tv (youtube.com)</a></p>

<b>KWIECIEŃ I</b>	<b>TEATR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie wybranych form teatralnych: teatr żywego aktora, teatr lalek, teatr cieni, paluszkowy- pacynki i kukielki, pantomima;</li> <li>- Kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w teatrze;</li> <li>- Kształcenie słuchu oraz poczucia rytmu;</li> <li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć zagadką <i>Jak się nazywa taki budynek, w którym zobaczysz scenę, kurtynę? Krzesła tam stoją rząd za rzędem, a ja tam bajkę oglądać będę.</i> (teatr)</li> <li>- Pogadanka dotycząca teatru;</li> <li>- Prezentacja ilustracji teatru, osób tam pracujących oraz miejsc,</li> <li>- Zapoznanie z procesem powstawania przedstawienia;</li> <li>- Czytanie ciekawostek o teatrze;</li> <li>- Rozmowy dotyczące właściwego zachowania się w teatrze;</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Teatr</i> – technika kredkami</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawa muzyczna rozwijająca poczucie rytmu - granie na instrumentach muzycznych oraz rytmiczne wyklaskiwanie w rytmie słyszanej melodii;</li> <li>- Żywy teatrzyk (odgrywanie scenek przez dzieci )</li> <li>Oglądanie filmu edukacyjnego <i>Jak powstaje spektakl <u>Jak powstaje spektakl teatralny?</u></i> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</li> </ul>
<b>KWIECIEŃ II</b>	<b>Kwiecień plecień, bo przeplata: trochę zimy trochę lata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas wiosny.</li> <li>- Budzenie wrażliwości uczniów na otaczającą przyrodę;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i opisywania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> <li>- Wzbogacenie słownictwa dzieci z zakresu przyrody</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie wiadomości dotyczących zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> <li>- Co oznacza <i>Kwiecień plecień, bo przeplata: trochę zimy, trochę lata</i> ? Burza mózgów</li> <li>- Czytanie wiersza <i>Wiosna D. Wawilów</i> ;</li> <li>- Omówienie treści wiersza;</li> <li>- Słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej <i>Szukamy wiosny</i>.</li> <li>- Rozmowa na temat treści opowiadania i próba odpowiedzi na pytania: gdzie wybrały się dzieci? czego dziewczynki szukały w parku? jakie oznaki wiosny spotkały?</li> <li>- Nauka wierszyka „<b>Biedroneczka</b>” Kolorowa biedroneczka jest czerwona jak wstążeczka, jej brzuszek jest mięciutki jak kożuszek, czarne kropki są wielkości jej stopki Kiedy nadchodzi wiosna staje się radosna. Wskakuje z kwiatka na kwiatek i wacha każdy ich płatek.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna interpretacja przysłówia <i>Kwiecień plecień, bo przeplata: trochę zimy, trochę lata</i></p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Wiosenne drzewa</i> (technika farbami)</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Zabawa ruchowa <u>Pierwsze oznaki wiosny - zabawa w ruchu, ćwiczenia dla dzieci, вправи для дітей, моторна історія</u> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</p>

<p><b>KWIECIEŃ III</b></p>	<p><b>Ziemia – nasz dom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie poczucia piękna i dostrzegania harmonii w przyrodzie;</li> <li>- Wdrażanie dzieci do szanowania naszej planety Ziemi;</li> <li>- Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregowania śmieci;</li> <li>- Zachęcanie do segregowania śmieci;</li> <li>- Zachęcanie do dbania o naszą planetę;</li> <li>- Kształtowanie postaw proekologicznych</li> <li>- Poszerzanie wiedzy na temat otaczającej przyrody</li> <li>- Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę.</li> <li>- Uwrażliwienie na piękno przyrody.</li> <li>- Usprawnianie motoryki małej i dużej.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych</li> </ul>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat jak powinniśmy szanować naszą planetę?;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy dotyczące zagrożeń środowiska „ – Przybliżenie znaczenia „Recykling”</li> <li>- Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów.</li> <li>- Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”.</li> <li>- Redagowanie przykazań ekologa.</li> <li>- Pogadanka; Las domem zwierząt oraz płucami ziemi.</li> <li>- Woda – źródło życia, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów oraz sposoby jej oszczędzania.</li> <li>- Słuchanie wiersza „Apel do ludzi” -Karaszewski Stanisław.</li> </ul> <p>Rozmowa dotycząca treści wiersza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące sposobów chronienia naszej planety od zanieczyszczeń.</li> </ul> <p>Segregowanie odpadów – zabawa (można użyć dowolnych przedmiotów).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka piosenki <i>Ekologa znak</i> .</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Pluca Ziemi (technika farbami)</i></p> <p>Tworzenie plakatu pt. <i>Nie zanieczyszczaj środowiska!</i> (technika dowolna)</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Oglądanie bajki edukacyjnej pt. <u>Karolek i Kodeks małego Ekologa Dzień ziemi dla dzieci</u> (youtube.com)</p> <p>Słuchanie i nauka piosenki <u>Śpiewające Brzdące - Ekologa znak - Piosenki dla dzieci</u> (youtube.com)</p>
<p><b>KWIECIEŃ IV</b></p>	<p><b>Wielkanocny baranek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z zwyczajami świąt wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich;</li> <li>- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi;</li> <li>- Wzmacnianie więzi emocjonalnych między dziećmi, rodzicami, nauczycielem.</li> <li>- Utrwalenie posiadanej przez dzieci wiedzy nt. tradycji wielkanocnych.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się przy stole;</li> <li>- Zapoznanie z symboliką koszyczka wielkanocnego;</li> </ul>	<p>Wprowadzenie do tematu. Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce m.in. śmigus dyngus);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w innych krajach;</li> <li>- Symbolika koszyka rozmowa kierowana dotycząca produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso) i ich symboliki.</li> <li>- Wyjaśnienie na czym polega zwyczaj święcenia koszyczków.</li> <li>- Pogadanka na temat : Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole?</li> <li>- Z czym kojarzy Ci się Wielkanoc? – burza mózgów.</li> <li>- Zabawa rozwijająca wyobraźnię i umiejętność wypowiedziania się. Każde dziecko musi dokończyć kolejno zdanie: „Wielkanoc jest radosna, ponieważ...”</li> <li>- Słuchanie wiersza <i>Śmigus</i> Władysława Broniewskiego.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Wielkanocne jajko</i> (technika wyklejanie plasteliną)</p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Wielkanocny Koszyczek</i> (technika kredkami)</p> <p>Wykonanie ilustracji do treści wiersza <i>Śmigus</i></p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego ( <u>EduKredka – Tradycje Wielkanocne / Film edukacyjny #DLADZIECI #11 - YouTube</u></p> <p>Zabawa ruchowa – naśladowanie zwierząt.</p> <p>Gry i zabawy edukacyjne</p>

			Rozmowy dotyczące treści wiersza.		
<b>KWIECIEŃ V</b>	<b>Kto Ty jesteś?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną;</li> <li>- Wdrażanie do poszanowania własności własnej oraz cudzej;</li> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych;</li> <li>- Wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju.</li> <li>- Wpajanie okazywania szacunku i zaufania dorosłym;</li> <li>- Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej.</li> <li>- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.</li> <li>Usprawnianie motoryki małej i dużej.</li> <li>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> <li>Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.</li> <li>Bogacenie słownictwa związanego z wyrażaniem uczuć do kraju ojczystego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką na temat obchodów świąt majowych;</li> <li>- Rozmowa z uczniami na temat historii naszego kraju;</li> <li>- Czytanie i omówienie wiersza <i>W domu ojczystym</i> Krystyny Parnowskiej.</li> <li>- Przybliżenie pojęcia Konstytucja;</li> <li>- Poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”. - Wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi.</li> <li>Omówienie konstytucji uchwalonej 3 Maja 1791 roku.</li> <li>- Rozmowa na temat Międzynarodowego Święta Pracy oraz Państwowego Święta Flagi.</li> <li>- Wysłuchanie wiersza „Kto Ty jesteś?”.</li> <li>- Nauka wiersza „Kto Ty jesteś?”.</li> <li>- Kalambusy związane z tematyką zajęć;</li> </ul>	<p>Praca plastyczna <i>Orzeł biały</i> (z wykorzystaniem talerzyka papierowego)</p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Godło (technika wydzieranka)</i> Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego <a href="#">Kazio i Konstytucja 3 Maja [Film edukacyjny dla dzieci] PL Kamlotki - YouTube</a></p> <p>Słuchanie piosenek <a href="#">ZoZi - Konstytucja 3 maja (z płyty "To też ważne") (youtube.com)</a></p>
<b>MAJ I</b>	<b>UNIA EUROPEJSKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przybliżenie pojęć związanych z Unią Europejską;</li> <li>- Zapoznanie z krajami należącymi do UE;</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań kulturą oraz zwyczajami krajów UE.</li> <li>- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.</li> <li>Usprawnianie motoryki małej i dużej.</li> <li>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> <li>Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do tematu zajęć. Pogadanka nt. Co to jest Unia Europejska?</li> <li>- Rozmowy dotyczące Unii Europejskiej: siedziby Unii i jej członkowie, flaga, waluta, hymn.</li> <li>- Wyjaśnienie celu UE.</li> <li>- Poznanie flag krajów UE, pogadanki na temat ich położenia geograficznego.</li> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego dotyczącego UE.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Flaga UE</i> – technika wydzieranka</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego <a href="#">Czym jest Unia Europejska? [Film edukacyjny dla dzieci] Kamlotki - YouTube</a></p>
<b>MAJ II</b>	<b>Mój mały świat – poznajemy własny region</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzbogacenie wiedzy historycznej dotyczącej własnego regionu;</li> <li>- Zapoznanie wychowanków z kulturą i tradycjami własnego regionu;</li> <li>- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.</li> <li>Usprawnianie motoryki małej i dużej.</li> <li>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> <li>Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką o miejscu w którym mieszkamy.</li> <li>- Rozmowy i pogadanki w oparciu o historię dotyczącą Ryńska;</li> <li>- Omówienie charakterystycznych miejsc w Ryńsku oglądanie starych zdjęć, czytanie artykułów i ciekawostek.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci;</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Mój Ryńsk</i> – technika pastelami mieszkamy</p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Panorama Ryńska</i> (technika farbami)</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie wiosennych piosenek <a href="#">MIX - WIOSENNE PIOSENKI - 100 MINUT PIOSENEK DLA DZIECI - ŚPIEWAJĄCE BRZDACE (youtube.com)</a></p>

<p><b>MAJ III</b></p>	<p><b>Tydzień z globusem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z mapą i z globusem;</li> <li>- Poznanie podstawowych pojęć geograficznych: kontynent, morze, ocean, wyspa, Europa, Azja, Afryka, Ameryka Płn, Ameryka Pd, Australia, Antarktyda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstęp do tematu zajęć.</li> <li>- Słuchanie wiersza G. Szadkowskiej <i>Globus</i>. Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza w oparciu u pytania.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z globusem i mapą, określenie czym różni się globus od mapy, określenie elementów wspólnych;</li> <li>- Wyszukiwania na mapie oraz globusie danych kontynentów;</li> <li>- Rozmowa kierowana nt. <i>na jakim kontynencie mieszkamy?</i></li> </ul>	<p>Praca Plastyczna pt. <i>Kontynent</i> – technika pastelami. Dzieci malują dowolny kontynent. Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p>
<p><b>MAJ IV</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postawy wzmacniania więzi z domem rodzinnym;</li> <li>- Uświadamianie roli mamy w rodzinie</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się pełnymi zdaniami;</li> <li>- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.</li> <li>Usprawnianie motoryki małej i dużej.</li> <li>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> <li>Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu rozmową z dziećmi o zbliżającym się Dniu Matki oraz o pracy jaką wykonują ich mamy;</li> <li>-Niedokończone zdania – dzieci siedząc w kręgu i kończą zdanie <i>Moja mama jest ...</i></li> <li>- <i>W jaki sposób okazujemy miłość i szacunek w rodzinie?</i> rozmowa kierowana.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Dnia Matki.</li> <li>- Słuchanie wiersza Czesława Kuriata "Ile zawodów ma moja mama?" Rozmowy kierowane dotyczące treści wiersza .</li> <li>„Za co kocham swoją mamę?” – swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>-Nauka piosenki <i>Jesteś mamą skarbem mym</i>.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Bukiet dla mamy</i> – technika łączona.</p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Portret mojej mamy</i> – technika dowolna.</p> <p>Wykonywanie laurek dla mamy z kolorowego papieru i redagowanie życzeń.</p>	<p>Drama - wcielenia się w role swoich mam i odegrania krótkich scenek, w których wyrażają swoją miłość i wdzięczność.</p> <p>Nauka piosenki <u><a href="#">Śpiewające Brzdące - Jesteś mamą skarbem mym - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</a></u></p>
<p><b>CZERWIEC I</b></p>	<p><b>NASZ DZIEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka;</li> <li>- Wdrażanie do wzajemnego szacunku oraz akceptowania odmienności innych ludzi.</li> <li>- Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa;</li> <li>- Zapoznanie dzieci z wybranymi prawami dziecka oraz z ich znaczeniem.</li> <li>- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy;</li> <li>- Wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie.</li> <li>Doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedzenia się.</li> </ul>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką dotyczącą obchodów Dnia Dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawa i obowiązki dzieci;</li> <li>- Przybliżenie pojęcia <i>Konwencja Praw Dziecka</i>.</li> <li>- Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka;</li> <li>-Słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego pt. <i>O prawach dziecka</i>;</li> <li>-Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza, swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>-Czytanie ciekawostek oraz informacji na temat dzieci pochodzących z innych krajów.</li> <li>Czytanie fragmentów. książek podróżniczych, np. <i>Dzieciaki</i></li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Jestem dzieckiem</i> – technika kredkami. Dzieci za pomocą twórczości mają za zadanie wyrazić siebie.</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego <u><a href="#">Prawa dzieci – film edukacyjny dla dzieci   Kamlotki - YouTube</a></u></p>

			<p><i>Świata</i> M. Wojciechowskiej. -Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące ich zainteresowań, ulubionych zabaw.</p>		
<b>CZERWIEC II</b>	<b>Laton lato... Czekam na Ciebie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie i utrwalenie pojęć związanych z latem.</li> <li>- Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o porach roku.</li> <li>- Nabywanie umiejętności rozpoznawania różnych gatunków roślin i zwierząt.</li> <li>- Zapoznanie z pojęciami flora i fauna.</li> <li>- Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka - pożary lasów, zatrucie wody oraz powietrza, zaśmiecanie środowiska.</li> <li>- Kształtowanie współodpowiedzialności za stan otaczającego nas środowiska.</li> <li>- Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania.</li> <li>-Budzenie wrażliwości na piękno przyrody.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstęp do zajęć. Pogadanka na temat lata. <i>Z czym kojarzy Wam się lato?</i> - Burza mózgów. - Pogadanka na temat lata z kartami demonstracyjnymi;</li> <li>- Omówienie czterech pór roku z plakatami edukacyjnymi, przypomnienie dat.</li> <li>- Kalambury związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Przybliżenie pojęcia flora i fauna;</li> <li>- Rozmowy dotyczące rośliny i zwierząt objętych ochroną;</li> <li>- Utrwalenie wiadomości dotyczących obcowania z przyrodą- zachowanie się w lesie, w parku, nad wodą;</li> <li>-Dlaczego należy dbać o otaczające nas środowisko? swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Słuchanie wiersz pt. <i>Przyjście Lata</i> Jana Brzechwy. Omówienie treści wiersza.</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Pani LATO</i> – technika farbami;</p> <p>Wykonanie ilustracji do treści wiersza Jana Brzechwy <i>Przyjście Lata</i></p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego</p> <p><a href="#">Kazio i LATO film edukacyjny dla dzieci</a> <a href="#">Zmiany w przyrodzie i wakacji Porv roku dla dzieci</a> - <a href="#">YouTube</a></p> <p>Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej <a href="#">WAKACYJNA SAMBA - Piosenka o wakacjach z tekstem</a> <a href="#">Wesoła piosenka na Zakończenie Roku (youtube.com)</a></p>
<b>CZERWIEC III</b>	<b>Kodeks bezpiecznych wakacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji;</li> <li>- Przypomnienie numerów alarmowych;</li> <li>-Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Rozwijanie umiejętności manualnych i artystycznych.</li> <li>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką o zbliżających się wakacjach.</li> <li>- Rozmowy dotyczące przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie wakacji;</li> <li>-Przypomnienie i utrwalenie numerów alarmowych.</li> <li>- Utrwalenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz prawidłowego wzywania pomocy w razie wypadku.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące minionego roku szkolnego;</li> </ul>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Moja wymarzona podróż</i> – technika dowolna.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej <a href="#">WAKACYJNA SAMBA - Piosenka o wakacjach z tekstem</a> <a href="#">Wesoła piosenka na Zakończenie Roku (youtube.com)</a></p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego <a href="#">(16) Bezpieczne wakacje Bajki edukacyjne dla dzieci / 12 minut - YouTube</a></p>
<b>CZERWIEC IV</b>	<b>Dzień Taty</b> <b>To już ten czas... Wakacje witają nas!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadamianie roli taty w rodzinie</li> <li>- Wyrabianie umiejętności okazywania uczuć szacunku, miłości wobec taty.</li> <li>- Wyrażanie miłości i wdzięczności wobec swoich ojców poprzez twórcze działania.</li> <li>- Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć. Zdania niedokończone. Mój tata jest... Kocham mojego tatę, bo....</li> <li>- Rozmowa z dziećmi o zbliżającym się Dniu Ojca.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące prac jakie wykonują ich ojcowie;</li> <li>- Kalambury związane z tematyką</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonywanie laurki dla taty ( technika kredkami)</li> <li>-Praca plastyczna pt. <i>Ja i mój tata</i> (technika pastelami)</li> <li>-Praca plastyczna pt.</li> </ul>	<p>Słuchanie piosenek związanych z tematyką zajęć <a href="#">Tata bohater – dla taty. Piosenka dla dzieci na dzień ojca</a> - <a href="#">YouTube</a></p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego <a href="#">Bezpieczne wakacje Bajki edukacyjne dla dzieci / 12 minut - YouTube</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Rozwijanie umiejętności manualnych i artystycznych.</li><li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li><li>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li><li>-Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</li><li>- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas letnich wakacji</li></ul>	<p>zajęć;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Swobodne wypowiedzi na temat wakacyjnych planów.</li></ul> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.</p>	<p><i>Bezpieczne wakacje (</i> technika farbami)</p>	
--	--	---	--	--	--