

**Przedmiotowy system oceniania z religii
w Szkole Podstawowej w Ryńsku
w nauczaniu zintegrowanym (kl. I-III)
– dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

OCENA „CELUJACA”:

Zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu;

1. Jest aktywny na katechezie;
2. Odrabia zadania domowe;
3. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub katechizm;
4. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą

(O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
2. Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Jest aktywny na katechezie;
4. Odrabia zadania domowe;
5. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

(O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

OCENA „DOBRA”:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
2. Zna ważniejsze modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Bierze udział w katechezie;
4. Systematycznie prowadzi katechizm lub zeszyt przedmiotowy;
5. Zazwyczaj odrabia zadania domowe;

(O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest motywowany przez katechetę
4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
5. Sporadycznie odrabia zadania domowe;

(O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
2. Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
3. Uczeń często nie prowadzi katechizmu, zeszytu;
4. Posiada tylko niektóre zadania domowe;

(O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u danego ucznia)

**Przedmiotowy system oceniania z religii
w Szkole Podstawowej w Ryńsku
w nauczaniu zintegrowanym (kl. IV-VIII)
– dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

OCENA „CELUJĄCA”:

1. Zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
 2. Jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
 3. Odrabia zadania domowe;
 4. Posiada umiejętność wyszukiwania cytatów w Piśmie św.-(Ewangelie);
 5. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, katechizm;
 6. Przygotowuje poszczególne katechezy lub materiały na lekcje;
 7. Jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
 8. Jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp.;
 9. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą
- (O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
 2. Zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;
 3. Jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
 4. Odrabia zadania domowe;
 5. Posiada umiejętność wyszukiwania cytatów w Piśmie św.(Ewangelie);
 6. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
 7. Przygotowuje poszczególne katechezy lub materiały na lekcje;
 8. Jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
- (O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

OCENA „DOBRA”:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
 2. Zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
 3. Bierze udział w katechezie;
 4. Zazwyczaj odrabia zadania domowe;
 5. Radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.(Ewangelie);
 6. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- (O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
 2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
 3. Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
 4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;
 5. Sporadycznie odrabia zadania domowe;
- (O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
 2. Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
 3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu, ćwiczenia;
 4. Posiada tylko niektóre zadania domowe;
- (O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u danego ucznia)