

KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASA PIERWSZA

Edukacja polonistyczna

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
Czytanie					
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w	-wymienia głoski w wyrazach z pomocą nauczyciela -czyta w wolnym tempie -zna litery -próbuje odpowiadać na pytania ale odpowiedzi są	- głośuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej z pomocą nauczyciela, - czyta głośno, - z pomocą odpowiada na pytania	- czyta sylabami wyrazami, głośno ze zrozumieniem, - odpowiada na większość pytań	- czyta płynnie, głośno ze zrozumieniem, -odpowiada na zadane pytania	- czyta płynnie zdaniami, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo - odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, - wyróżnia bohaterów utworu literackiego - ustala kolejność wydarzeń

<p>stanie przeczytać wyrazów nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności</p>					
Mówienie					
<p>uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie napisać</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania wyrazami - odpowiada na pytania niechętnie - posiada bardzo ubogi zasób słownictwa - popełnia dużo błędów językowych - pracuje z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się wyrazami, - ma ubogi zasób słownictwa, - popełnia błędy językowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, - posiada mały zasób słownictwa, - stara się zachować poprawność językową 	<ul style="list-style-type: none"> - buduje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, - posiada duży zasób słownictwa, - stara się zachować poprawność językową 	<ul style="list-style-type: none"> - buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat, - często uczestniczy w dyskusji, - ma bogaty zasób słownictwa, - tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, -nie popełnia błędów

wyrazów nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności					językowych
Pisanie					
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie odpowiedzieć na pytanie nawet o	-pisze litery , - pisze wyrazy w wolnym tempie -przepisuje zdania ale jeszcze popełnia błędy w przepisywaniu -zdarza się, że myli litery -pisze niestarannie i ma problem z utrzymaniem się w liniaturze -ma problemy z pisaniem z pamięci i ze słuchu (popełnia bardzo dużo błędów)	- przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, -pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, - myli litery o podobnym kształcie, - robi błędy ortograficzne, - nie zachowuje kształtu liter	- pisze z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), - przepisując tekst stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełniając drobne błędy	- pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci i ze słuchu, - stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst (nieliczne błędy liter np. kropki, kreski, haczyki)	- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, - bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, - zapisuje teksty na podany temat

niewielkim elementarnym stopniu trudności		i połączeń literowych, - myli wielkie litery z małymi			
---	--	--	--	--	--

Edukacja matematyczna

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
Działania w zakresie dodawania, odejmowania					
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,	-pracuje tylko z pomocą nauczyciela, - liczy na konkretach, - rozpoznaje poznane cyfry - wykonuje obliczenia w zakresie dodawania i odejmowania ale popełnia dużo błędów	- wykonuje działania pod kierunkiem nauczyciela, często popełniając liczne błędy, - liczy na konkretach, - myli poszczególne działania	- rozumie i wykonuje działania na liczbach, popełniając małe błędy, - zapisuje liczby cyframi	- rozumie i wykonuje działania na liczbach w zakresie 20 popełniając drobne błędy,	- rozumie i samodzielnie poprawnie wykonuje działania na liczbach w zakresie 20 - liczy obiekty, - zapisuje liczby cyframi.

uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności					
Zadania tekstowe					
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,	-nie rozumie zadania - z pomocą nauczyciela z dodatkowymi wyjaśnieniami podejmuje się wykonać proste zadanie tekstowe	- rozumie treść zadania, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania oraz schematy graficzne	- rozwiązuje zadania, - popełnia niewielkie błędy podczas wykonywania zadań, - popełnia niewielkie błędy przy układaniu treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego	- korzysta ze wskazówek nauczyciela i rozwiązuje zadania - poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego	- samodzielnie rozwiązuje zadania , poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

uczeń nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadania nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności.					
Umiejętności praktyczne					
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,	- z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i obliczeń pieniężnych - wymienia niektóre dni tygodnia i nazwy miesięcy	- z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i masy, obliczeń pieniężnych - słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy	- w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki swoich obliczeń, - zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy	- wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości, pomiary masy, - wykonuje prawidłowo proste obliczenia pieniężne, - prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia	- prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy , - prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, - zna będące w obiegu banknoty

uczeń nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadania nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności				i nazwami miesięcy	i monety, - określa czas za pomocą zegara i kalendarza, - nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku
--	--	--	--	--------------------	---

Edukacja przyrodnicza

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach	- bardzo słabo orientuje się otaczającym środowisku społeczno przyrodniczym, - nie potrafi wymienić pór roku	- z pomocą rozpoznaje poznane gatunki roślin, - słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno przyrodniczym,	- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, - orientuje się czym zajmują się	- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, - rozpoznaje i nazywa wybrane	- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, - potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, - potrafi wymienić

<p>i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności</p>	<p>następujących po sobie, - nie przestrzega zasad higieny, - nie zna żadnych zasad ruchu drogowego - posiada małą zdolność bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, - wymienia kilka nazw zwierząt i kwiatów z najbliższego otoczenia, - z pomocą nauczyciela mówi o tym jak się należy opiekować psem</p>	<p>- zna częściowo swój adres zamieszkania, - nie potrafi wymienić warunków potrzebnych do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka, - rzadko okazuje szacunek innym osobom, - ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny, - z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym</p>	<p>ludzie w najbliższej okolicy, potrafi wymienić nazwy poznanych kwiatów, zna pory roku, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, - potrafi wymienić niektóre warunki potrzebne do rozwoju roślin z zwierząt w gospodarstwie człowieka, - zazwyczaj okazuje szacunek innym</p>	<p>gatunki roślin i zwierząt, - potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, - potrafi wymienić pory roku, - zna nazwy miesięcy, zna swój adres zamieszkania, - wymienia warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie, - na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności</p>	<p>pory roku, zna nazwy miesięcy, - zna swój adres zamieszkania, - wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, - wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, - nazywa warunki atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku , - stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności</p>
---	--	--	---	---	---

			ludziom, - nie zawsze przestrzega zasad higieny	dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, - przestrzega zasad higieny	dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, - przestrzega zasad higieny
--	--	--	--	---	---

Edukacja plastyczna

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,	<ul style="list-style-type: none"> - niechętnie podejmuje zadania plastyczne ale po zachęcie przystępuje do pracy, - nie doprowadza pracy do końca, - praca jest 	<ul style="list-style-type: none"> - niechętnie podejmuje zadania plastyczne, -dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, - uzupełnia tłem kontury 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje zadania plastyczne , ale często ich nie kończy, - dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, - uzupełnia tłem 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje zadania plastyczne i techniczne, -przedstawia portret plastyczny zainspirowany tekstem, przeżyciami, doświadczeniami osobistymi itp., 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje pomysłowość procesie tworzenia, - kreśli ruchem ciągłym linie owalne, skośne i faliste, potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci ludzi, zwierząt i

uczeń nie jest w stanie wykonać samodzielnie pracy nawet o niewielkim stopniu trudności	niestaranna, schematyczna - nie organizuje sobie warsztatu pracy – korzysta z pomocy	przedmiotów, - używa małej ilości kolorów, - ma problemy z samodzielnym zorganizowaniem swojego warsztatu pracy	kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, - potrafi zorganizować swój warsztat pracy	korzysta z bogatej bazy kolorów, - potrafi pracować każdą techniką plastyczną	roślin, - prace plastyczne cechuje staranność estetyka, - potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną, - bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych
---	---	---	---	--	--

Edukacja muzyczna

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a	-nie śpiewa ale po zachęcie podejmuje próbę -z pomocą próbuje grać na	- próbuje śpiewać przy pomocy nauczyciela, - bierze udział z zabawach	- śpiewa niektóre poznane piosenki, wykonuje proste śpiewanki i rymowanki,	- śpiewa poznane piosenki, - wykonuje proste rymowanki, śpiewanki,	- śpiewa poznane piosenki, - wykonuje śpiewanki i rymowanki, -odtwarza proste rytmy

braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności	instrumentach perkusyjnych -niechętnie ale włącza się do zabaw ruchowych	ruchowych - gra na instrumentach perkusyjnych	- przy pomocy odtwarza proste rytmy	- odtwarza proste rytmy głosem, czasami słucha muzyki i wypowiada się na jej temat.	głosem i na instrumentach perkusyjnych, - realizuje schematy rytmiczne, - słucha muzyki.
--	---	--	-------------------------------------	---	--

Wychowanie fizyczne

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń nie podejmuje żadnej aktywności fizycznej	- niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia	- ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń ale się stara, - niechętnie współdziela w grupie podczas ćwiczeń,	- odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, - nie zawsze precyzyjnie wykonuje ruchy (koordynacja,	- potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia fizyczne, - stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, - cechuje go	- precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową - bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, - wykonuje ćwiczenia programowe, - wykazuje sportową

		gier, ale próbuje	płynność, zwinność, zręczność), - nie zawsze chętnie współdziała w grupie	samoocena własnych umiejętności, współdziała w grupie, - służy pomocą innym	postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, - cieszy się z sukcesów sportowych innych
--	--	-------------------	---	---	--

Edukacja techniczna

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki	- niechętnie podejmuje zadania techniczne ale po zachęcie przystępuje do pracy, - nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna,	- zna ogólne działania niektórych urzędów domowych , -utrzymuje porządek wokół siebie ,	- zna ogólne działania niektórych urzędów domowych , - sprawnie posługuje się niektórymi	- zna ogólne działania niektórych domowych i sprawnie posługuje się nimi - utrzymuje porządek wokół siebie i czasami pomaga innym, - wie, jak używać	- zna ogólne zasady działania urzędów domowych i sprawnie posługuje się nimi, - utrzymuje porządek wokół siebie i pomaga innym, - dba o bezpieczeństwo

<p>w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie wykonać samodzielnie pracy nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności</p>	<p>- rzadko utrzymuje porządek wokół siebie</p>	<p>- wie jak poruszać się po drogach, ale nie wie jak korzystać ze środków komunikacji, - nie wie jak postąpić w razie wypadku</p>	<p>z nich, - rzadko utrzymuje porządek wokół siebie i czasami pomaga innym, - wie jak poruszać się po drogach, ale nie wie jak korzystać ze środków komunikacji, - wie jak postąpić w razie wypadku</p>	<p>niektórych narzędzi, - wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach - wie jak korzystać ze środków komunikacji</p>	<p>swoje i innych, - wie jak poprawnie używać narzędzi, - wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, - wie jak należy zachować się w razie wypadku</p>
--	---	--	---	--	---

Edukacja informatyczna

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
-nie posługuje się komputerem w minimalnym zakresie i nie podejmuje prób pracy	- z pomocą w minimalnym zakresie posługuje się komputerem, ale wyraża chęć pracy	-tylko z pomocą innych posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	-ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, z pomocą zamyka i otwiera programy mało sprawnie korzysta z myszy i klawiatury	-posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy korzysta z myszy i klawiatury, czasami korzystając z pomocy	-posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury

Edukacja społeczna

Niezadowolająco (1)	Musisz więcej pracować (2)	Ćwicz (3)	Poprawnie (4)	Pomyślnie (5)	Wspaniale (6)
uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie wykonać zadania nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności	- w miarę kulturalnie odzywa się do rówieśników, - jest świadomy przynależności do rodziny, - w przypadku zagrożenia nie bardzo wie gdzie szukać pomocy, - włącza się do zabaw ale samodzielnie nie organizuje ich, - nie zna całego adresu zamieszkania, - zna nazwę kraju, w którym mieszka,	- kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy, -jest świadomy z przynależności do rodziny, ale nie zawsze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych - stara się dostosować swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, -nie jest świadomy	-stara się odróżniać, co jest dobre, a co ze w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, - stara się zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych, - stara się kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy, -jest świadomy z przynależności do rodziny i stara się	- przeważnie potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, - przeważnie zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych, - przeważnie kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy,	- odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, -zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych; - kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy, -jest świadomy z przynależności do rodziny i bardzo dobrze

	<p>- zna niektóre symbole narodowe, - z pomocą nauczyciela wymienia kilka nazw zawodów i próbuje opowiadać o nich,</p>	<p>zagrożeń ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy, - mało bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, - wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić, a mimo tego bawi się tam, - zna adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto, - nie wie, czym zajmuje się</p>	<p>wywiązywać z powinności wobec najbliższych - przeważnie dostosowuje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, - przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy - nie zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych - wie, gdzie nie można się bawić</p>	<p>-jest świadomy z przynależności do rodziny i dobrze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych, - często dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny, - zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy, - przeważnie bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego</p>	<p>wywiązuje się z powinności wobec najbliższych, - najczęściej dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny, -zna zagrożenia ze strony ludzi i najczęściej wie u kogo szukać pomocy bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, - wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić, - zna adres</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>policjant, lekarz, strażak, weterynarz, - nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc, -zna nazwę kraju, w którym mieszka, - zna symbole narodowe, -nie jest świadomy, że Polska znajduje się w Europie,</p>	<p>- myli adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto -myli, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc, -nie zna nazwy kraj, w którym mieszka, zna niektóre symbole narodowe -wie, że Polska znajduje się w Europie, nie rozpoznaje flagi Unii Europejskiej</p>	<p>przeznaczonych, - zna adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto, -wie, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc, - wie, że mieszka w Polsce, zna niektóre symbole narodowe, -wie, że Polska znajduje się w Europie, z pomocą rozpoznaje flagę Unii Europejskiej</p>	<p>zamieszkania, nie zawsze wie czy jest to wieś czy miasto, -wie, czym zajmuje się policjant,lekarz, strażak, weterynarz, - potrafi zwrócić się do niektórych z nich o pomoc, - wie, że mieszka w Polsce, - zna symbole narodowe -wie, że Polska znajduje się w Europie, - rozpoznaje flagę Unii Europejskiej</p>
--	--	---	--	--	--