

## KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASA DRUGA

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

WSPANIALE - 6	POMYŚLNIE - 5	POPRAWNIE - 4	ĆWICZ -3	MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ -2	NIEZADAWAJĄCO <b>1</b>
<b>UCZEŃ KORZYSTA Z INFORMACJI</b>					
Otrzymuje uczeń, gdy opanuje treści wykraczające poza poziom podstawowy. Czyta samodzielnie, rozumie treść tekstu, wyszukuje potrzebne informacje, zna formy użytkowe:	Poprawnie czyta teksty . Uważnie słucha wypowiedzi.	Czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst.	Czyta w wolnym tempie głosując, częściowo nie rozumie czytanego tekstu.	Popelnia błędy przy głosowaniu wyrazów, nie rozumie czytanego tekstu.	Uczeń nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

życzenia, zaproszenie, list.					
---------------------------------	--	--	--	--	--

UCZEŃ ANALIZUJE I INTERPRETUJE TEKSTY KULTURY

Swobodnie i chętnie wypowiada się. Nie popełnia błędów językowych. Chętnie i pięknie recytuje wiersze. Interesuje się literaturą dziecięcą.	Poprawnie wypowiada się zdaniami na podany temat. W tekście określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. Czyta teksty i recytuje wiersze.	Wypowiada się prostymi pojedynczymi zdaniami. Posiada mały zasób słownictwa.	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, popełnia błędy językowe. Nie lubi czytać literatury dziecięcej i nie potrafi wypowiadać się na ich temat.	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami.	Nie wypowiada się, nie jest zainteresowany literaturą.
---	---	--	--	--	--

UCZEŃ TWORZY WYPOWIEDZI

Samodzielnie pisze	Pisze czytelnie z	Pisze mało starannie,	Pisze pod kierunkiem	Pisze tylko pod	Nie opanował
--------------------	-------------------	-----------------------	----------------------	-----------------	--------------

proste zdania. Potrafi zaprezentować własne zdanie. Pisze ze słuchu.	nielicznymi błędami, układa krótkie zdania na dany temat. Poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy.	popęlnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje krótkie zdania. Dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską. Wyróżnia zdania i wyrazy w tekście.	nauczyciela, mało czytelnie, popełnia liczne błędy.	kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie, popełnia liczne błędy.	podstawowych umiejętności w zakresie pisemnym.
--	---	---	---	--	--

#### EDUKACJA MUZYCZNA

<b>WSPANIALE - 6</b>	<b>POMYŚLNIE - 5</b>	<b>POPRAWNIE - 4</b>	<b>ĆWICZ -3</b>	<b>MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ -2</b>	<b>NIEZADAWAJĄCO 1</b>
Potrafi opanować tekst i melodię piosenki. Rozróżnia rytm, tempo i dynamikę utworu. Zna, nazywa i gra na instrumentach	Zna tekst piosenek i ich melodię. Poprawnie odtwarza krótkie rytmy. Nie zawsze poprawnie gra na prostych instrumentach	Zna tekst piosenek i ich melodie po długotrwałym powtarzaniu. Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce po zwróceniu	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki. Nie radzi sobie z wyklaskiwaniem podanego rytmu. Nie potrafi grać na	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki. Włącza się do śpiewu z klasą.	Nie wykonuje na zajęciach zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

perkusyjnych	perkusyjnych.	uwagi przez nauczyciela. Słabo radzi sobie z grą na instrumentach.	prostych instrumentach perkusyjnych.		
--------------	---------------	--	--------------------------------------	--	--

#### EDUKACJA PLASTYCZNA

<b>WSPANIALE - 6</b>	<b>POMYŚLNIE - 5</b>	<b>POPRAWNIE - 4</b>	<b>ĆWICZ -3</b>	<b>MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ -2</b>	<b>NIEZADAWAJĄCO 1</b>
Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, pracuje z dużym zaangażowaniem.	Bardzo chętnie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela, a jego prace są estetyczne i staranne.	Podjmuje zdania plastyczne, chętnie pracuje, praca ma charakter schematyczny.	Ma trudności z wykonaniem zadania, pracuje mało starannie.	Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.	Nie wykonuje na zajęciach zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

EDUKACJA SPOŁECZNA

WSPANIALE - 6	POMYŚLNIE - 5	POPRAWNIE - 4	ĆWICZ -3	MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ -2	NIEZADAWAJĄCO 1
<p>Pomaga potrzebującym, nie krzywdzi słabszych. Jest przyjazny i tolerancyjny. Odróżnia dobro od zła. Zna symbole narodowe. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.</p>	<p>Odróżnia dobro od zła. Zna prawa ucznia i jego obowiązki. Zna symbole narodowe. Wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi. Zna numery telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy.</p>	<p>Odróżnia dobro od zła, ale nie zawsze jest sprawiedliwy i prawdomówny w stosunku do kolegów. Zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje. Zna prawa i obowiązki ucznia, ale nie angażuje się w uczestnictwo w szkolnych wydarzeniach.</p>	<p>Odróżnia dobro od zła. Zna formy grzecznościowe, ale nie używa ich. Często nie respektuje obowiązków ucznia. Nie angażuje się w uczestnictwo w szkolnych wydarzeniach. Myli poznane numery telefonów alarmowych.</p>	<p>Odróżnia dobro od zła, ale krzywdzi słabszych. Zna formy grzecznościowe, ale ich nie respektuje na co dzień. Nie respektuje obowiązków ucznia. Nie angażuje się w uczestnictwo w szkolnych wydarzeniach. Myli poznane numery telefonów alarmowych.</p>	<p>Nie odróżnia dobra od zła, krzywdzi słabszych. Nie identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Nie stosuje form grzecznościowych, nie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach. Nie zna symboli narodowych, oraz telefonów alarmowych.</p>

EDUKACJA PRZYRODNICZA

KRYTERIA OCENY					
WSPANIALE - 6	POMYŚLNIE - 5	POPRAWNIE - 4	ĆWICZ -3	MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ -2	NIEZADAWAJĄCO <b>1</b>
<p>Ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku. Zna nazwy pór roku oraz miesięcy. Bezbłędnie odczytuje wskazania termometru.</p> <p>Wyróżnia na mapie Polski główne miasta</p> <p>Rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów,</p> <p>Rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i</p>	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.</p>	<p>Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej opanował wycinkowo.</p>	<p>Ma braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.</p>	<p>Ma małą wiedzę dotyczącą najbliższego środowiska, niechętnie włącza się w obserwacje.</p>	<p>Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji przyrodniczej. Nie włącza się do obserwacji przyrodniczych.</p>

leśne. Potrafi wskazać różnice między sadem a ogrodem, a łąką i polem. potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach					
--	--	--	--	--	--

#### EDUKACJA MATEMATYCZNA

WSPANIALE - 6	POMYŚLNIE - 5	POPRAWNIE - 4	ĆWICZ - 3	MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ - 2	NIEZADAWAJĄCO <b>1</b>
Otrzymuje uczeń który opanuje treści wykraczające poza poziom podstawowy	Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 rozwiązuje zadania z	Zna podstawowe wiadomości, popełnia błędy w obliczeniach. Rozwiązuje proste zadania matematyczne.	Rozwiązuje proste zadania matematyczne tylko przy pomocy nauczyciela.	Rozwiązuje proste zadania matematyczne tylko przy pomocy nauczyciela. Popełnia liczne błędy.	Nie potrafi rozwiązać zadania, nawet o niewielkim stopniu trudności.

	<p>treścią. Rozpoznaje godziny i minuty na zegarze, posługuje się jednostkami miar (kg, l, cm, m ). Odczytuje dodatnie wskazania termometru.</p> <p>Rozpoznaje i rysuje linie równoległe i prostopadłe.</p>				
--	---	--	--	--	--

#### EDUKACJA TECHNICZNA

WSPANIALE - 6	POMYŚLNIE - 5	POPRAWNIE - 4	ĆWICZ -3	MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ -2	NIEZADAWAJĄCO <b>1</b>
<p>Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń. Potrafi obsługiwać urządzenia techniczne. Podczas wykonywania zadania</p>	<p>Wie jak wytwarza się przedmioty codziennego użytku. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>Orientuje się jak wytwarza się przedmioty codziennego użytku. W trakcie pracy utrzymuje ład i</p>	<p>Podejmuje zadania techniczne, ale często ich nie kończy. Przy korzystaniu z instrukcji i prostych schematów</p>	<p>Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Ma</p>	<p>Nie wykonuje zadań zaplanowanych przez nauczyciela. Nie dba o bezpieczeństwo własne i innych.</p>



dba o bezpieczeństwo.	Porusza się bezpiecznie po drogach.	porządek. wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach.	rysunkowych wymaga pomocy nauczyciela.	problemy z odmierzeniem potrzebnej ilości materiału, cięciem papieru, tektury. Nie potrafi samodzielnie korzystać z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.	
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--

#### WYCHOWANIE FIZYCZNE

WSPANIALE - 6	POMYŚLNIE - 5	POPRAWNIE - 4	ĆWICZ -3	MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ -2	NIEZADAWAJĄCO <b>1</b>
Jest bardzo sprawny fizycznie, wykazuje postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji. Wie jakie	Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia programowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Niechętnie współpracuje z grupą	Niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Jest mało zdyscyplinowany. Nie dba o higienę	Odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie

znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna.	Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych. Dbą o higienę osobistą.	Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych. Dbą o higienę osobistą.	w grach i zabawach sportowych.	osobistą.	przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.
---	--	--	--------------------------------	-----------	--

#### EDUKACJA INFORMATYCZNA

WSPANIALE - 6	POMYŚLNIE - 5	POPRAWNIE - 4	ĆWICZ -3	MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ -2	NIEZADAWAJĄCO <b>1</b>
Jest bardzo samodzielny w postugiwaniu się komputerem.	Włącza i wyłącza komputer. Dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Uruchamia program Paint. Posługuje się myszką i klawiaturą. W praktyce stosuje niektóre nazwy zestawu	Włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela. Poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Uruchamia program Paint. Posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela. Nazywa niektóre elementy	Włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela. Poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Uruchamia program Paint. Posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela.	Włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela. Posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela.	Mimo pomocy nauczyciela nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

	komputerowego.	zestawu komputerowego.			
--	----------------	---------------------------	--	--	--