

**DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTWOWEJ
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM**

1. Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. Nauczyciel przedmiotu respektuje indywidualne zalecenia poradni w stosunku do opiniowanych uczniów, np.:

- oceniane są pozytywne zachowania i postawy osiągnięte postępy w sprawności fizycznej, umiejętności ruchowe w zależności od możliwości osobniczych stosunek do przedmiotu (dbałość o zmianę stroju przed lekcją) wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, aktywność pozalekcyjna, pozaszkolna

- demonstrując różne ćwiczenia fizyczne nauczyciel przede wszystkim musi zadbać o to, aby uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim rozumieli instrukcje wykonania danych ćwiczeń. Szczególną uwagę powinien poświęcić promocji zdrowia i wskazaniu sposobu wykorzystania zdobytych umiejętności w organizacji wolnego czasu.

Ponad to:

- zawsze uwzględniać trudności ucznia

- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie

- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małutkimi krokami

- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność

- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu

- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy

- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.

- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę.

- zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia)
- wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych
- częste podchodzenie do ucznia, ukierunkowywanie w działaniu
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy.

Ocena celująca :

Uczeń:

- jest bardzo pilny, aktywny, bardzo chętnie ćwiczy na lekcjach bardzo stara się wykonywać wszystkie ćwiczenia w stopniu na jaki pozwalają mu możliwości psychoruchowe
- był obecny na wszystkich zajęciach w czasie semestru (zwolnienia lekarskie i od rodziców związane z chorobą nie przekreślają szans na tę ocenę)
- zawsze przygotowany do lekcji: posiada czysty strój gimnastyczny, w który przebiera się przed lekcją, dba o higienę ciała
- jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, umie współpracować i współdziałać w zespole, nie stwarza sytuacji konfliktowych)
- bierze udział w zajęciach sportowych
- kilka razy reprezentował szkołę w zawodach sportowych

Ocena bardzo dobra:

Uczeń

- jest aktywny na lekcji, chętnie ćwiczy, jest systematyczny
- nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia, ale może się zdarzyć, że ma kilka lekcji nieusprawiedliwionych
- jest przygotowany do lekcji
- zachowuje się bez zastrzeżeń wobec nauczyciela i uczniów na lekcji
- bierze udział, chociaż nieregularnie w zajęciach pozalekcyjnych (sportowych)
- nie sprawia poważniejszych problemów wychowawczych

Ocena dobra

Uczeń:

- jest pilny w wykonywaniu zadań ruchowych, choć nie zawsze wykonuje je dokładnie

- na ogół nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia, ale może się zdarzyć, że ma kilka lekcji nieusprawiedliwionych
- był trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji
- bierze udział , chociaż nieregularnie w zajęciach pozalekcyjnych (sportowych)
- nie sprawia poważniejszych problemów wychowawczych

Ocena dostateczna

Uczeń

- jest niesystematyczny w wykonywaniu zadań z wychowania fizycznego, ćwiczy poniżej swoich możliwości psychofizycznych
- opuszcza lekcje wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia
- nie bierze udziału w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, ale czasem interesuje się życiem sportowym szkoły i uczestniczy w zawodach jako kibic
- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego oraz w kształtowaniu nawyków higieniczno-zdrowotnych

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- niechętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, unika wykonywania ćwiczeń
- jest bardzo rzadko przygotowany do lekcji
- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły
- wykazuje znaczące braki w zakresie higieny i w wychowaniu społecznym (czasem destrukcyjnie wpływa swym zachowaniem na zespół uczniowski)

Ocena niedostateczna

Uczeń

- nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego
- nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej
- jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia
- swoim zachowaniem często destrukcyjnie wpływa na zespół uczniowski.