

WRZESIEŃ

Zadania:

- zapoznanie z regulaminem świetlicy, przypomnienie zasad BHP,
- gry i zabawy integracyjne,
- zasady bezpiecznego zachowania się na drodze,
- wyrabianie u dzieci świadomości o konieczności spożywania warzyw i owoców jako źródła witamin,
- doskonalenie sprawności manualnej.

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA-JĄCE
Powrót z wakacji Poznajemy zwyczaje oraz tradycje naszej świetlicy.	I	Powitanie uczestników świetlicy. Zapoznanie z regulaminem świetlicy, przypomnienie zasad BHP, oraz zasad poruszania się po terenie szkoły. Wspomnienia z wakacji – swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacji na podstawie zdjęć i pamiątek wakacyjnych. Przybliżenie nazw geograficznych: góry, morza i jeziora.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Prace organizacyjno - porządkowe w świetlicy. Najpiękniejszy dzień moich wakacji – rysowanie kredkami.	Zabawy na powietrzu „Poznajemy się”. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolny. Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, bierki itd. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Śpiewanie piosenek poznanych na wypożyczynku letnim-zabawy ze śpiewem.
Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.	II	Praktyczne przechodzenie przez jezdnię – wycieczka. Grupowanie znaków (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie podstawowych znaków. Ruch drogowy w mieście i na wsi.	Znak drogowy „przejście dla pieszych” – malowanie farbami plakatowymi. Samochód – wycinanie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanie.	„Samochody i piesi” – zabawy w ruch uliczny. Gry stolikowe.	Słuchanie znanych melodii – rozpoznawanie piosenek

Nadchodzi jesień.	III	Cechy lata i jesieni jako pór roku. Zmiany jesienne zachodzące w sadach. Jesienne zbiory owoców – pokaz. Pogadanka nt. owoce i warzywa jako źródło witamin.	Malowanie owoców. Praca w grupach – wyklejanka z kolorowego papieru kształtu różnych owoców. Lepienie z plasteliny owoców i warzyw.	Gry i zabawy ruchowe.	Wysłuchanie piosenki „Jabłka”.
Złota Polska Jesień	IV	Wygląd drzew jesienią. Owoce i nasiona drzew i krzewów. Las – miejsce spacerów i wycieczek. Zwierzęta żyjące w lesie.	Przedstawienie środkami malarzkimi fantastycznej postaci „Pani Jesień”, Drzewo owocowe jesienią.	Wycieczka - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Gry i zabawy ruchowe. Gry świetlicowe.	Słuchanie utworu Vivaldiego „Jesień”.

PAŹDZIERNIK

Zadania:

- okazywanie miłości i szacunku rodzicom,
- dostrzeganie ich pracy i wysiłku włożonego w troskę o funkcjonowanie domu i utrzymanie rodziny,
- szerzenie wiedzy na temat dysleksji,
- budzenie szacunku dla trudnej i odpowiedzialnej pracy nauczyciela oraz rozbudzanie zainteresowań pracą pedagogiczną nauczyciela,
- propagowanie właściwych postaw społecznych,
- oddawanie czci i szacunku zmarłym.

CYKL TEMA- TYCZNY	TY- DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA- JĄCE
Moja rodzina.	I	Swobodne wypowiedzi nt. rodziny i jej struktury. Rozmowa nt. miłości, przyjaźni szacunku wobec rodziców dziadków i rodzeństwa. Z tata bawię się i pracuję. Pomagam mamie – naśladowanie w scenkach czynności wykonywanych przez mamę. Mieszkanie jako miejsce pracy i wypoczynku.	Przedstawienie środkami plastycznymi swojej rodziny – jej portret. Malowanie drzewa rodzowego swojej rodziny. Rysowanie portretu taty. Wykonanie serca dla mamy.	Gry stolikowe.	Śpiewanie piosenki pt. „Choć mam rączki małe”.
Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	II	Czytanie baśni słynnego dyslektyka H. Ch. Andersena.	Konkurs plastyczny „ Portret Pani Ortografii”	Gry i zabawy terapeutyczne z chustą animacyjną Klanza.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
DEN – co to za święto?	III	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz pod-	Portret mojej pani – malowanie farbami.	Zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy w kole – „Chodzi lisek”, „Jedzie pociąg”, „Zmieni miejsce”. Gry świetlicowe.	Zabawy ze śpiewem

		kreślenia znaczenia pozostałych pracowników szkoły. Ciche i głośne czytanie rymowanek. Pomoc koleżeńska w nauce i odrabianiu zadań.		Zagadki, rebusy, krzyżówki.	
Agresji mówimy STOP	IV	Poznajemy pojęcie agresji – pogadanka. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.	Kolorowe latawce. Plansza uczuć – przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach. Pasta do zębów – Zima.	Zabawy w grupach – wdrażanie do zgodnej zabawy. Układamy rymowanki do imion. „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawienie uczuć i sytuacji.	Rytmiczny głuchy telefon, Zabawy przy muzyce „Krzesło”, „Co to za piosenka?”
Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.	V	Pogadanka na temat. Poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Artystyczne czytanie wiersza Zaduszki. Co poprawić w moim zeszycie? – dyskusja, pomoc koleżeńska.	Rysunek akwarelą do wiersza Zaduszki. Malowanie łuny (mokre w mokrym). Malowanie świecą, zamalowywanie farbami.	Zabawy interakcyjne: „Co się zmieniło”, „Zmarznięte ręce”. Gry stolikowe.	Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku cz. 3 „Jesień”.

LISTOPAD

Zadania:

- ukazywanie zagrożeń związanych z nieprzestrzeganiem zasad higieny,
- rozwijanie uczuć patriotycznych i miłości do Ojczyzny,
- budzenie świadomości narodowej, poczucia przynależności do kraju, tożsamości z językiem, kulturą i historią,
- poznawanie baśni różnych narodów,
- kultywowanie zwyczajów ludowych związanych z obchodami Andrzejek,

znaczenie tradycji ludowych dla trwałości kultury narodowej.

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA-JĄCE
Dbamy o swoją higienę osobistą.	I	Wyjaśnienie pojęć: higiena, poranna i wieczorna toaleta. Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów. Oglądanie filmów edukacyjnych „Śnieżnobiały uśmiech”.	Wyklejanki – niezbędne przyrządy higieniczne. Ilustracja do wiersza „ Przed lustrem Ireny Suchorzewskiej”. Przywieszki przypominające o zasadach higieny.	Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenia ciała. Gry planszowe według uznania.	Nauka piosenki „Szczotka, pasta, kubek...”. Mój ulubiony zespół muzyczny – słuchanie piosenek wybranych przez uczniów.
Moja mała i duża Ojczyzna.	II	Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna, kraj z symbolami narodowymi. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski. Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy, oraz najdłuższej rzeki – Wisły. Głośne czytanie przez dzieci wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie.	Odwzorowywanie - kontury mapy Polski- szablon- zaznaczenie Wisły, stolicy, oraz większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna- technika dowolna. Symbole narodowe – kolorowe kredki, plastelina. Moje miasto częścią Polski Konkurs plastyczny: „Moja mała i duża ojczyzna”.	Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce. Zgadywan-ka, co to za miasto? (prezentowanie widokówek z różnych stron naszego kraju). Gry planszowe, układanie puzzli.	Gra muzyczna „Rytmiczny głuchy telefon”.

Baśnie różnych narodów.	III	Rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką. Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów. Czytanie baśni Puszkina, braci Grimm.	Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. Malowanie farbami ulubionych postaci z poznanych bajek. Projektowanie okładki ulubionej baśni – technika dowolna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
Andrzejkowe zwyczaje.	IV	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną rozmowę.	Przygotowanie materiałów do wróżb. Wycinanie konturów czarnych kotów	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry stolikowe – różne.	Zabawa andrzejkowa z wróżbami.

GRUDZIEŃ

Zadania:

- wyrabianie szacunku dla ciężkiej pracy górników,
- wdrażanie dzieci do obserwacji zjawisk zachodzących wraz ze zmianą pór roku,
- kształtowanie postawy bezinteresowności w dzieleniu się z innymi i czerpania radości z obdarowywania innych,
- przekazywanie życzeń świątecznych.

CYKL TEMA- TYCZNY	TY- DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYŚLOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA- JĄCE
Grudniowe tradycje: barbórka.	I	Skarby spod ziemi – rozmowa. Podarunki dla najbliższych – tradycja św. Mikołaja. Czytanie baśni o św. Mikołaju	Malowanie węglem – W kopalni	Szukamy oznak zimy – wyjście na boisko szkolne. Zabawa relaksacyjna „Masaż”.	Nauka piosenki Jedzie Mikołaj.
Wkrótce zima.	II	Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy – rozmowa kierowana. Zabawy, rebusy o tematyce zimowej. Konkurs „Jakie znasz ptaki”. Pomoc w odrabianiu zadań. Sprawnie liczę – ciekawe cwi- czenia matematyczne.	Praca plastyczna – Domek dla ptaszków. Bałwanek ze sznurka, włóczki. Zwierzęta zimą – kredki wo- skowe, pastele i drewniane.	Zabawy ruchowe naśladowujące zwierzęta. Gry planszowe we- dług uznania. Kolorowani o tematyce zimowej.	Zabawy przy muzyce
Zielony Gość w świetlicy.	III	Czytanie legendy o pochodze- niu Choinki Utrwalenie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Rozbu- dzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami. Zachęcenie do wyko- nywania świątecznych dekoracji i stroików.	Choinka- wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażuro- wych śnieżynek. Origami – choinki. Wykonywanie ozdób choinko- wych. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych. słuchanie kolęd i pastorałek	Pedagogika zabawy.	Nauka piosenki Zielo- ny gość

<p>Nadchodzą święta Bożego Narodzenia.</p>	<p>IV</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych; analiza porównawcza Świąt Bożego Narodzenia ze Świątami Wielkanocnymi – praca w grupach, wypisywanie różnic Rozbudzanie radosnego nastroju. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie, w czasie ferii świątecznych.</p>	<p>Pomagam w przedświątecznych porządkach – rysunek kredkami świecowymi. Wyklejanie witraży bożonarodzeniowych. Wykonanie gipsowych ozdób świątecznych.</p>	<p>Przegląd prasy dziecięcej, głosne czytanie ciekawych artykułów. Gry planszowe</p>	<p>Słuchanie kolęd i nauka wybranej kolędy przez dzieci.</p>
---	------------------	--	---	--	--

STYCZEŃ

Zadania:

- budzenie radości ze wspólnej zabawy,
- tworzenie miłej i sympatycznej atmosfery sprzyjającej tańcom i spontanicznej zabawie,
- pogłębianie uczuć rodzinnych – kształtowanie uczucia szacunku, przywiązania i wdzięczności dla babci i dziadka,
- rozwijanie zainteresowań.

CYKL TEMA- TYCZNY	TY- DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA- JĄCE
Witamy Nowy Rok!	I	Z radością w nowy rok. Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcych przepowiedni na nowy rok – praca w grupach. Zapoznanie z wierszem <i>Dwunastu braci</i> J. Kirsta	Wykonanie ilustracji do wiersza. Wykonanie kalendarza na rok 2013 (praca w zespołach). Cały świat w bieli – wykorzystanie resztek materiałów, tapety, waty.	Zabawy na powietrzu – budowa igloo, lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy „Taniec na stojąco”, „Pingwin”.	Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku, cz. 4, Zima.
Bal karnawałowy.	II	Układanie krzyżówek słownych (scrabble). Omówienie wiersza D. Gellner <i>Karnawał</i> Bale karnawałowe – kiedyś i dziś – rozmowa kierowana. Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu”	Wykonanie z krepki, tekturki i bibuły kotylionów. Zaprojektowanie strojów karnawałowych. Maski – kolorowy papier.	Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określoną liczbą liter. Zabawy z balonami. Tańce i piosenki podczas balu karnawałowego.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.
Dzień babci i dziadka.	III	Rodzice naszych rodziców – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci. Za co kochamy nasze babcię i dziadków – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisywanie najciekawszych wypowiedzi na dużym sercu.	Rysowanie portretów dziadków – technika dowolna. Kwiaty dla babci – wyklejanka. Wykonanie laurki dla dziadków	Gry drużynowe. Gry stolikowe. Kolorowanki	Nauka piosenki „U babci jest słodko”.

<p>Moje hobby.</p>	<p>IV</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Matematyczne łamigłówki</p>	<p>Kalkowanie motywów kwiatowych. Rysowanie moje hobby – odgadywanie zainteresowań. Składanie samolotów techniką orgiami.</p>	<p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścig w rzędach. Nasze ulubione zabawy - - propozycje zabaw.</p>	<p>Nauka piosenki „Fantazja”.</p>
---------------------------	------------------	---	---	---	-----------------------------------

LUTY

Zadania:

- zainteresowanie kulturą, tradycjami i możliwościami rozwoju własnego regionu,
- dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej,
- rozwijanie więzi uczuciowej ze swoją miejscowością, regionem,
- poznanie instytucji użyteczności publicznej na terenie gminy Wąbrzeźno,
- przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie zimy.

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA-JĄCE
Nasza gmina Wąbrzeźno.	I	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych. Wzbogacanie wiedzy dotyczącej Gminy Wąbrzeźno. Czytanie ciekawostek o Gminie Wąbrzeźno. Oglądanie folderu i mapy. Konkurs „Czy znasz swoją gminę?”	Kolorowanie herbu Gminy Wąbrzeźno. Najciekawszy zabytek naszej gminy – malowanie farbami. Wykonanie albumu „Gmina Wąbrzeźno”.	Zabawy i gry z mocowaniem. Gry stolikowe – różne.	Nauka płaśców „Rym cym, cym”
Bezpieczna zima.	II	Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw zimowych. Zgadnij o jaki sport chodzi? – kalambury. Dobre rady i przestrogi na ferie. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy - pogadanka	Praca plastyczna – Sporty zimowe – kolaż. Wykonywanie plakatu technicznego –malowanie farbami. „ Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna. Na sankach, na łyżwach, nartach, na rowerze - wyklejanka.	Gry planszowe, zabawy ruchowe, układanie klocków, puzzli.	Słuchanie ulubionej muzyki przez dzieci.

MARZEC

Zadania:

- wpajanie zasad kulturalnego zachowania się chłopców wobec dziewcząt,
 - wyrabianie szacunku kobietom i ich pracy,
 - poznawanie legend i podań ludowych,
 - wdrażanie dzieci do obserwacji zjawisk zachodzących wraz ze zmianą pór roku,
 - wpajanie szacunku dla tradycji i zwyczajów związanych ze świętami,
- przybliżenie dzieciom różnorodności obyczajów świątecznych: palm, malowanie pisanek.

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Święto wszystkich kobiet.	I	Rozmowa na temat ustanowienia tego święta i powodów jego obchodzenia – pogadanka. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. Rebusy krzyżówki tematyczne. Sylwetki słynnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion – praca w grupach	Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Tulipany – orgiami. Kwiaty dla pań – wycinaka witrażowa	Gry planszowe. Gry ruchowe.	Zabawy ruchowe przy muzyce
Legendsy i podania ludowe.	II	Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (ludowych) z pokolenia na pokolenie. Poznanie legend; O smoku wawelskim, Królu Kraku i szewczyku Skubie, O Bazyliuszku. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń	Wykonanie ilustracji do jednej z legend. Wycinanie z kolorowego papieru serwetek -„Polska wycinanka ludowa” Nasze rękodzielnictwo ludowe – zróbmy, co potrafimy – technika dowolna.	Wideoteka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci.	Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych

Zbliża się wiosna.	III	Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwacje otaczającej przyrody – spacer po okolicy. Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjście wiosny”. W marcu jak w garncu luźne wypowiedzi dzieci. Cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.	Przebiśnieg, krokusy, sasanki – malowanie farbami, wyklejanki. Wiosenne kwiaty z bibuły. Wiosna w świetlicy – kolorowe motyle, biedronki, witraże. Projektowanie ogrodu – lepienie z plasteliny warzyw i kwiatów. Papieroplastyka - Bocian	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry planszowe	Słuchanie piosenek o wiosnie
Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych.	IV	Zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i innych kultur. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. Poprawne budowanie zdań. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.	Zając z podarunkiem – praca przestrzenna.. Palma wielkanocna – praca przestrzenna.	Zabawy zręcznościowe. Kolorowanki o tematyce Wielkanocnej. Gry planszowe.	Nauka piosenki „Pisanki”
Jajko, kura, baba, mazurek.	V	Święconka, śmigus – dyngus, pisanki – dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach. „Jak spędzamy święta Wielkanocne”. Dzielenie się wspomnieniami z lat ubiegłych– swobodne wypowiedzi dzieci.	Pisanki – kraszanki – samodzielnie przygotowujemy świąteczny koszyk. Rysowanie – malowanie na temat „Stół Wielkanocny”. „Śmigus – dyngus” – technika łączona: kredki + kolorowy papier.	Widzownia młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci	Słuchanie muzyki relaksacyjnej i odprężającej.

KWIECIEŃ

Zadania:

- stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą,
- kształtowanie umiejętności spostrzegania budzącej się do życia przyrody,
- uświadomienie konieczności poszanowania przyrody i troski o nią,
- stwarzanie warunków do swobodnej działalności artystycznej.

CYKL TEMA- TYCZNY	TY- DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA- JĄCE
Wiosna, ach to Ty!	I	Jak spędziliśmy Święta Wielkanocne? Dzielenie się wspomnieniami – swobodne wypowiedzi dzieci Dzień relaksu i spokoju – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci. Recepta na ciszę – wypisywanie przyczyn hałasu w świetlicy. Tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy – praca w grupach	Rysunki dowolne – różna technika.	Kolorowanie przygotowanych obrazków . gry planszowe, zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację.	Słuchanie ulubionej muzyki dla dzieci.
Na ratunek Ziemi. Urok kwitnących sadów.	II	Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci na temat szacunku do naszej planety. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.	Projektowanie i wykonanie plakatu – Ziemia – moja planeta. Kwitnące drzewo – malujemy pastelami, kredkami. Wiosna w sadzie – wyklejanka.	Zabawy ruchowe, gry sprawnościowe na boisku szkolnym	Zabawy przy muzyce.
Majowe święta.	III	Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju.	Barwy majowe – wykonanie biało-czerwonych chorągiewek.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry stolikowe.	

MAJ

Zadania:

- rozbudzanie zainteresowań książką jako źródłem wiedzy i radości,
- poznawanie różnych zawodów, wskazywanie skutków nietrafnego wyboru zawodu,
- stwarzanie warunków do swobodnej działalności artystycznej,
- okazywanie miłości i szacunku rodzicom – dostrzeganie ich pracy i wysiłku włożonego w troskę o funkcjonowanie domu i utrzymanie rodziny, przestrzeganie zasad współżycia w rodzinie.

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA- JĄCE
Światowy Dzień Książki.	I	Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic – praca grupach Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni – bibliografia. Głośne czytanie wierszy i bajek tych pisarzy. Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki Budowa książki. Wizyta w bibliotece szkolnej Rola bibliotekarza – rozmowa z panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru	Wykonanie ilustracji do przeczytanej bajki lub wiersza. Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki – technika dowolna. Ulubiony bohater z książki – praca plastyczna.	Zabawy rzutne na boisku szkolnym. Zabawy ogólnorozwojowe.	Piosenki dziecięce
Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody.	II	Zabawa dydaktyczna – połączenie przedmiot z zawodem. Najciekawsze zawody – rozmowa z dziećmi. Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – praca plastyczna. Kim będę kiedy dorosnę – rysunek kredkami	Zabawa ruchowa przedstawiająca różne zawody w wykonaniu dzieci. Układanie klocków, puzzli.	Zabawy przy muzyce.

		Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci			
Kolorowy tydzień w świetlicy.	III	Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp. rzeczy – pogadanka, rozmowa kierowana.	Mój ulubiony kolor – farby. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe	Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolorki, chusta Klanza	Nauka piosenki „Jaki dzień wesoły”
Życzenia dla mamy i taty.	IV	Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury na co dzień. Mama – wyjątkowe słowo na świecie, wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki i Taty. Pisanie listów na temat: ”Kim jest dla mnie moja Mama?” Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty.	Portret mojej mamy, mojego taty – kompozycja z wyobraźni. Upominek dla mamy – serduszko z masy solnej, lurka. Kwiaty dla taty – papieroplastyka.	Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym	Słuchanie piosenek związanych z mamą

CZERWIEC

Zadania:

- wyrabianie przyjaznego stosunku do dzieci innych narodów,
- pogłębianie więzi koleżeńskiej, sympatii, życzliwości i przyjaźni,
- wdrażanie do wspólne
- budzenie zainteresowań turystyką,
- wyrabianie zamiłowania do wycieczek i sportu jako źródła zdrowia i radości,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA-JĄCE
Międzynarodowy Dzień Dziecka.	I	Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Dzieci – ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach	Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna. Dzieci z różnych stron świata – kompozycja z wyobraźni – pastele, kredki.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu	Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej – „Wszystkie dzieci nasze są”.
Wędrujemy w świat z atlasem.	II, III	Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Palcem po mapie – wędrowka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju – gdzie byłam i co widziałam. Oglądanie albumów np. „Pol-	Odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych. Malowanie najpiękniejszego miejsca naszego miasta. Wykonanie prac plastycznych pt. „ W góry czy nad morze?”	Gry i zabawy na świeżym powietrzu	Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.

		skie krajobrazy” Zapoznanie dzieci z różnymi formami spędzania czasu wolnego. Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju.			
Witajcie wakacje.	IV	Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci. Bezpieczne wakacje – pogadanka. Świetlicowe wspomnienia – luźne wypowiedzi dzieci	Moje wakacje – technika dowolna. Żegnaj szkoło na wesoło – technika dowolna.	Gry ogólnorozwojowe na boisku szkolnym	Nauka piosenki „Niech żyją wakacje”.

