

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Cele kształcenia

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.
2. Przygotowanie do działania ratowniczego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Szczegółowymi celami kształcenia i wychowania są:

przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych; wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych; przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy; kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób; kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu; rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Proponowane metody pracy z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych Instruktaż

Pokaz

Ćwiczenia praktyczne

Wykład uczestniczący

Dyskusja

Drama, odgrywanie ról

Burza mózgów

Pytania i odpowiedzi

Sprawne i zrozumiałe dla odbiorcy przedstawienie zasad wykonywania czynności. Wykonywanie przez uczniów czynności związanych z tematem lekcji w celu wykształcenia właściwych nawyków, szybkości działania, precyzji, poprzedzone instruktażem i pokazem.

Celem oceniania osiągnięć ucznia z edb jest:

- wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach
- wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

- 1 - niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, kontrola i ocena osiągnięć uczniów, systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów: wypowiedzi; czynności polecone przez nauczyciela; wytwory pracy (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.); odpowiedzi; rozwiązywanie krzyżówek; kartkówki, sprawdziany, testy; aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań); zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

A także

- kontrola bieżących wiadomości,
- samodzielna praca ucznia, - prace w parach,
- bieżąca kontrola prac ucznia, m. in. sprawdzanie prac domowych, wiedzy z ostatnich lekcji, ocenie podlegają wypowiedzi ustne, referaty, opowiadanie twórcze i odtwórcze, prezentacja dodatkowych prac (w tym multimedialnych), oraz zajęcia praktyczne - ćwiczenia, symulacje sytuacji wymagających zastosowania odpowiednich do podanych przykładów technik ratunkowych.

Nauczyciel ocenia aktywność na lekcji. Za pięć plusów jest ocena 5, za trzy minusy - ocena 1 z aktywności.

Na lekcjach EDB nauczyciel ocenia:

- umiejętności (prowadzenia dyskusji, współpracy w zespole, rozpoznawania sytuacji zagrożenia i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej
- zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej podczas zajęć),
- wiedzę,
- aktywność, zaangażowanie i postawę.

Zasady oceniania

- ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia,
- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,
- sprawdziany pisemne i praktyczne powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, praktycznym zalicza go po ustaleniu terminu z nauczycielem (do dwóch tygodni od daty sprawdzianu)

- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 7 dni, również na zajęciach lekcyjnych,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole,
- uczeń może korzystać z konsultacji,

- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz w semestrze i zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji (prawo to nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki)
 - uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na każdej lekcji.
 - uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy,
 - prace pisemne są omawiane przez nauczyciela podczas lekcji. I są przechowywane przez nauczyciela w szkole. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac podczas „drzwi otwartych” lub w terminie uzgodnionym przez ucznia lub jego rodziców z nauczycielem.
 - ocena prac pisemnych (np. sprawdzianów oraz kartkówek)
 - za nieprzygotowanie ucznia do zajęć polegające na braku materiałów potrzebnych w czasie lekcji (zeszyt przedmiotowy, materiały, które uczniowie mieli przynieść na daną lekcję, przybory szkolne itp.), uczeń otrzymuje „-”;za trzykrotne nieprzygotowanie tego typu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - nauczyciel ma prawo zapytać o przyczynę nieprzygotowania. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wszelkich zaległości związanych z nieobecnością; .
 - odpisywanie, udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (sprawdzianów, zadań domowych, kartkówek), korzystanie z innych form niedozwolonej pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem 0 pkt. za daną pracę bez możliwości jej poprawiania.
 - skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+” i „ - ” 5 (+) to 5 z aktywności, 3(-) to 1 z aktywności .
 - w zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące stopnie:
- 95% - 100% bardzo dobry
 - 90% - 94% bardzo dobry -
 - 82% - 89% dobry +
 - 75% - 81% dobry
 - 67 % - 74 % dobry
 - 59% - 66% dostateczny +
 - 50% - 58% dostateczny
 - 44% - 49% dostateczny –
 - 37% - 43% dopuszczający+
 - 31% - 36% dopuszczający
 - od 0 - 30 % niedostateczny

Jeżeli liczba procentów zawiera część ułamkową, zostanie ona zaokrąglona do liczby całkowitej.

Oczekiwane osiągnięcia absolwenta II etapu edukacyjnego za podstawą programową z edb dla klasy VIII Szkoły Podstawowej:

1. Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej, znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej ochrony ludności cywilnej, znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce
2. Przygotowanie do działania ratowniczego, rozpoznawanie sygnałów alarmowych, znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia, znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu, znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami, identyfikacja głównych znaków

ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej, znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń

3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia, wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opatrywanie ran i urazów kończyn, umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych, umiejętność wzywania fachowej pomocy, zabezpieczenie ratownika i miejsca zdarzenia, świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Ocena celująca

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem,
2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

3. Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów pełni funkcję : Asystenta nauczyciela, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),umie pokierować grupą rówieśników, zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego, zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem,
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.
5. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis.
6. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym. umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.

3. Uogólniać i formułować wnioski.
4. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.
5. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
6. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
7. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
8. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach
10. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.
4. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
7. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy wykazuje braki w wiedzy, ale nie uniemożliwiają one mu dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu