

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Mikołaja z Ryńska
klasy IV - VIII

1. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem wiadomości i umiejętności objętych sprawdzaniem.
2. Prace klasowe będą oceniane według poniższych zasad.

bardzo dobry	90 – 100 %
dobry	75 – 89 %
dostateczny	50 – 74 %
dopuszczający	30 – 49 %
niedostateczny	0 – 29 %

3. Uczeń otrzymuje ocenę celującą z pracy klasowej, jeżeli uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał prawidłowo dodatkowe zadanie.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż w ciągu dwóch tygodni od momentu przyścia do szkoły.
5. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem zgodnym ze statutem.
6. Dodatkowe prace klasowe przeprowadzane są po zajęciach edukacyjnych.
7. Kartkówki obejmują trzy ostatnie tematy zajęć i nie są zapowiadane.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika oraz brak zadania domowego.
9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
11. Ocenianiu podlegają zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji oraz inne formy aktywności ucznia na zajęciach.
12. Oceny śródroczna i roczna wystawiane są zgodnie ze statutem szkoły.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej

Nauczyciel przedmiotu respektuje indywidualne zalecenia poradni w stosunku do opiniowanych uczniów.

W przypadku dysortografii prace pisemne oceniane są pod kątem wartości merytorycznych, bez obniżania ocen za błędy.

W przypadku dysleksji wydłuża się czas pracy, ocenia prace pisemne pod względem zawartości treściowej, uwzględnia różnorakie czynniki wpływające na jakość pracy, docenia włożony wysiłek, a nie tylko uzyskany efekt.

W przypadku mniejszych możliwości intelektualnych dostosowuje się wymagania do podstaw programowych, powtarza polecenia, kieruje uwagę na przedmiot działania, udziela wskazówek i pomocy w trakcie pracy, powierza zadania umożliwiające osiągnięcie sukcesów.

Kryteria oceny prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek:

96% - 100% - celujący

85% - 95% - bardzo dobry

65% - 84% - dobry

45% - 64% - dostateczny

25% - 44% - dopuszczający

poniżej 25% - niedostateczny