

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody w Szkole Podstawowej w Ryńsku

1. Zasady ogólne.

Przedmiotem oceny są:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawy uczniów
- Systematyczność pracy

2. Przy ocenianiu będą brane pod uwagę następujące formy pracy ucznia:

- Sprawdzian – większy zakres przerobionego materiału, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
- Kartkówka - obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana
- Odpowiedz ustna – obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji
- Prace domowe
- Zeszyt
- Aktywność na lekcji
- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
- Zadania dodatkowe, samodzielne opracowanie wybranych tematów

Przedmiotowe zasady oceniania.

1. Zasady ogólne.

Przedmiotem oceny są:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawy uczniów
- Systematyczność pracy

2. Przy ocenianiu będą brane pod uwagę następujące formy pracy ucznia:

- Sprawdzian – większy zakres przerobionego materiału, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
- Kartkówka - obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana
- Odpowiedz ustna – obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji
- Prace domowe
- Zeszyt
- Aktywność na lekcji
- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
- Zadania dodatkowe, samodzielne opracowanie wybranych tematów

3. Sposoby poprawiania wyników niekorzystnych dla ucznia.

- Poprawić można każdą ocenę z prac pisemnych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej tydzień po sprawdzeniu i omówieniu wyników
- Ocenę poprawiać można tylko raz
- Ocena za poprawioną pracę zostanie wpisana do dziennika obok pierwszej oceny

4. Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu z powodu nieobecności w szkole piszą go

w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczniowie, którzy nie pisali kartkówki, mogą ją pisać lub odpowiadać ustnie z zakresu treści objętych kartkówką na kolejnych lekcjach.

5. Informowanie o postępach w nauce.

- Uczeń informowany jest o postępach w nauce na bieżąco.
- Rodzice informowani są :
 - a) poprzez dostęp do ocen w dzienniku librus
 - b) podczas zebrań klasowych w bezpośredniej rozmowie z nauczycielem,
 - c) każdego dnia przed rozpoczęciem zajęć nauczyciela lub po ich zakończeniu.

6. Ustalenia dodatkowe.

- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych) bez konieczności usprawiedliwiania.

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub

może być oceniany według innych kryteriów.