

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WOS

SZKOŁA PODSTAWOWA

klasy VIII

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- programem nauczania w szkole podstawowej,
- Statutem SP w Ryńsku

ZASADY INFORMOWANIA O OCENACH

1. Uczniowie zapoznani są z PZO na pierwszej lekcji.
2. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
3. Oceny wpisywane są do dziennika. Rodzice mają możliwość zapoznawania się z ocenami w dzienniku elektronicznym na bieżąco.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Rodzice otrzymują informacje o postępach w nauce dziecka podczas zebrań z rodzicami lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Ocenianie w trybie stacjonarnym

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, wyciąganie wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

1. Odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane.
3. Sprawdziany – podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Prace pisemne:

W przypadku wypowiedzi pisemnych (testy, sprawdziany, kartkówki) przyjmuje się kryteria (procenty uzyskanych punktów):

96% - 100% - 6

93% - 95,5% - 6-

89% - 92,5% - 5+

85% - 88,5% - 5

80,5% - 84,5% - 5-

75,5% - 80% - 4+

70% - 75% - 4

63,5% - 69,5% - 4-

57% - 63% - 3+

50% - 56,5% - 3

46,5% - 49,5% - 3-

42,5% - 46% - 2+

39% - 42% - 2

35% - 38,5% - 2-

32,5% - 34,5% -1+

0-32% - 1

Uczeń otrzymuje ocenę celującą ze sprawdzianu, jeżeli uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał prawidłowo dodatkowe zadanie.

Testy, sprawdziany i kartkówki sprawdzające wiadomości są obowiązkowe.

Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń, który podczas wykonywania pracy pisemnej (np. sprawdzian, kartkówka), zostanie przyłapany na odpisywaniu dostaje ocenę niedostateczną. Ocena nie podlega poprawie.

5. Prace domowe, referaty, projekty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe i podlegają ocenie. Wszystkie prace domowe muszą być systematycznie wykonywane, a zaległości nadrabiane w ciągu tygodnia. Na lekcji może być sprawdzona każda, wcześniej zadana praca domowa.
6. Aktywne uczestnictwo na lekcjach premiowane jest otrzymaniem „+”. Uzyskanie pięciu „+” równoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej za aktywność, 5 minusów – ocena niedostateczna.
7. Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć – nie dotyczy to powtórek, testów, sprawdzianów. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć. Za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

– uczeń wykazuje się szeroką wiedzą wykraczającą poza treści podstawy programowej. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych. Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

Ocena bardzo dobra

– uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy. Starannie odrabia zadania domowe.

Ocena dobra –

uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi. Sumiennie odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna

– uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca

– uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena niedostateczna

– uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.

Ocenianie z wiedzy o społeczeństwie w trybie zdalnym i hybrydowym

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej przez e-dziennik lub inne narzędzie internetowe.
2. Nauczyciel, udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia.
3. Ocenianiu podlegają: odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line, karty pracy, zadania i ćwiczenia oraz sprawdziany i kartkówki.
4. Ocenianie prac pisemnych odbywa się na podstawie odesłanych nauczycielowi zadań, zdjęć lub skanów, udostępnionych plików – wytworów własnej pracy – poprzez e-dziennik, (według wskazania nauczyciela).
5. Nauczyciel, udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia.
6. Kartkówki, testy i sprawdziany odbywają się on-line i są obowiązkowe. Decyzja o formie przeprowadzenia pracy pisemnej należy do nauczyciela.
7. Ocenie podlegać mogą również zadania dodatkowe przeznaczone dla chętnych oraz aktywność ucznia w czasie nauczania zdalnego lub hybrydowego.
8. O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice/prawni opiekunowie informowani są za pomocą dziennika elektronicznego. Rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani do kontroli edziennika w tym zakresie.
9. W razie potrzeby uczeń poprawia ocenę, uzgadniając warunki z nauczycielem.
10. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.