

Przedmiotowe zasady oceniania

z informatyki

w Szkole Podstawowej

im. Mikołaja z Ryńska w Ryńsku

wrzesień 2023r.

I. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Porównanie wiedzy i umiejętności ucznia z wymaganiami edukacyjnymi.
6. Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

II. Obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Obszary:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

Formy aktywności:

1. Praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Kartkówki.
3. Prace domowe.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe itp.
5. Prace długoterminowe.
6. Wykonane prace dodatkowe.
7. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności uczniów ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

III. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

Formy aktywności	Kryteria oceny
prace klasowe, kartkówki, praca domowa	oceniane są trzy elementy: <ul style="list-style-type: none">- metoda (analiza zadania, wybór prawidłowej drogi postępowania);- prawidłowe wykonanie zadania;- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
zadania praktyczne	- oprócz wyżej wymienionych oceniane będzie: <ul style="list-style-type: none">- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;

	- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
prace długoterminowe	- zrozumienie zadania; - zaangażowanie; - zaplanowanie i realizacja rozwiązań; - prezentacja poszczególnych wyników; - zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej;
praca w grupach	- akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie; - planowanie wspólnych działań; - współudział w podejmowaniu decyzji; - udział dyskusji i słuchanie innych; - uzasadnienie swojego stanowiska; - prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia;
aktywność na lekcji	- częste zgłaszanie się; - udzielanie poprawnej odpowiedzi; - prezentacja wiedzy na forum klasy;
udział w konkursach informatycznych	- udział i wyniki w konkursach informatycznych;

Prace klasowe i kartkówki są oceniane według poniższej tabeli:

Poziom zaliczenia w %	Ocena
0 - 10	1-
10,5 - 24	1
24,5 - 34	1+
34,5 - 39	2-
39,5 - 44	2
44,5 - 49	2+
49,5 - 54	3-
54,5 - 64	3
64,5 - 69	3+
69,5 - 74	4-
74,5 - 79	4
79,5 - 84	4+
84,5 - 87	5-
87,5 - 92	5
92,5 - 95	5+
95,5 - 98	6-
98,5 - 100	6

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
2. Ocenę z odpowiedzi ustnych są poprawione ustnie.
3. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy zawarte w statucie szkoły i rozporządzeniach MEIN.
6. Uczeń, który niesamodzielnie napisał pracę klasową, kartkówkę lub niesamodzielnie wykonał prace dodatkową nie otrzymuje żadnej oceny. W terminie określonym przez nauczyciela jeszcze raz wykonuje daną pracę.
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie na lekcji.
8. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianej kartkówki). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje uwagę, która jest odnotowywana w dzienniku elektronicznym, w uwagach o zachowaniu ucznia.